«Утверждаю»

И.о. директора Мокшанского

детского дома-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Малькова

«30» декабря 2022 года

**План работы**

**Государственного бюджетного стационарного**

**учреждения социального обслуживания**

**«Мокшанский детский дом-интернат**

**для умственно отсталых детей»**

**на 2023 год**

Мокшан, 2022

**Содержание**

1. Общие сведения
2. Анализ работы Мокшанского детского дома-интерната за 2022 год
   1. Анализ кадрового состава
   2. Количественный и социальный состав воспитанников
   3. Воспитательная работа
   4. Коррекционная работа
   5. Методическая работа
   6. Охрана здоровья воспитанников
3. План работы ГБСУ СО «Мокшанский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
   1. Цель и задачи на 2023 год
   2. План воспитательной работы
4. **Общие сведения**

**Название:** Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Пензенской области «Мокшанский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»

**Сокращенное название:** ГБСУ СО «Мокшанский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»

**Учредитель:** Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области

**Юридический адрес:**

442370, Пензенская область, р.п. Мокшан ул. Милосердия,1

Тел. 8-84150-2-16-72

1. **Анализ работы за 2022 год**

В 2022 году коллектив ГБСУ СО «Мокшанский детский дом-интернат

для умственно отсталых детей» продолжал работу по основным направлениям:

- создание благоприятных условий для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной сфере, повседневных жизненных ситуациях;

- воспитание максимально-возможного навыка социально-бытовой самостоятельности.

**В течение года решались следующие задачи:**

1.Повышение качества социально-реабилитационных услуг путем внедрения инновационных форм, методов, приемов, программ, технологий в реабилитационно-коррекционную и воспитательную работу.

2. Обеспечение воспитанников и их родителей квалификационной социально-правовой, медицинской и психолого-педагогической помощью.

3. Укрепление материально-технической базы учреждения и обеспечение благоприятных условий проживания, реабилитации и коррекции детей-инвалидов.

4. Взаимодействие специалистов детского дома-интерната по развитию, формированию у детей-инвалидов способностей к обучению, укреплению физического здоровья, социально-психологической адаптации.

5. Внедрение новых методов и приемов комплексного ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

* 1. **Анализ кадрового состава**

В 2022 году в детском доме-интернате работало 151 сотрудников, из них 5 совместителя, педагогический персонал – 25 человек, врачебный – 2 человека, средний медицинский персонал – 14 человек, хозяйственно-обслуживающий – 30 человек, младший медицинский персонал – 68 человек.

**Педагогический персонал составлял 25 человек, в том числе:**

- Старший воспитатель -1 чел.

- Воспитатели – 18 чел.

- Инструктора по труду – 1 чел.

- Инструктор по адаптивной физкультуре – 1 чел.

- Логопед – 1 чел.

- Педагог – психолог – 1 чел.

- Социальный педагог – 1 чел.

- Учитель – дефектолог – 1 чел.

**За прошедший период был принят 27 сотрудников, из них:**

- младшая медицинская сестра – 12 человек;

- средний медицинский персонал – 2 человека;

- сторож – 1 человек;

- фармацевт – 1 человек;

- врач-психиатр – 1 человек;

- бухгалтер – 2 человека;

- заведующий складом – 1 человек;

- системный администратор – 1 человек;

- официант – 1 человек;

- кухонный рабочий – 1 человек;

- шеф-повар – 1 человек;

- учитель-дефектолог – 1 человек;

- уборщик служебных помещений – 2 человека.

**2.2. Количественный и социальный состав воспитанников**

В течение 2022 года в детском доме числилось 104 воспитанника.

В 2022 году было скомплектовано 9 воспитательных групп. 12 воспитанников проживали в отделении «Сопровождаемого проживания молодых инвалидов». В отделении «Милосердие» проживало 60 детей-инвалидов, 26 из которых находились на постоянном постельном режиме. В течение года из учреждения выбыло 16 воспитанников.

На 01.01.2023г. в учреждении проживает 88 воспитанников. 54 воспитанника проживает в отделении «Милосердие», 34 в отделении «Медико-социальной реабилитации». Дети-инвалиды, проживающие в детском доме-интернате, распределяются по группам в соответствии с их полом, возрастом, состоянием здоровья, физического и умственного развития. Количество детей в группе составляет 8 человек.

**Возрастной состав**

От 3 до 7 лет – 5 чел.

От 7 до 14 лет – 37 чел.

От 14 до 18 лет – 21 чел.

В возрасте от 18 и старше – 25 чел.

**Половой состав**

Девочек – 38 чел.

Мальчиков – 50 чел.

**2.3.Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в 2022 году сталовсестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Реализовывались следующие задачи:**

1). Определялись особенности организации воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого воспитанника, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

2).Осуществлялась индивидуально-ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми множественными нарушениями развития и инвалидам молодого возраста с учётом особенностей психического и физического развития индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРа);

3).Осуществлялась правовая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми множественными нарушениями развития и инвалидам молодого возраста в целях защиты личных, имущественных и жилищных прав;

4). Укреплялось и сохранялось здоровье детей;

5). Прививались и формировались культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, расширялся опыт ориентирования в окружающем, опыт общения со сверстниками, взрослыми.

**Основными направлениями работы педагогических работников стали:**

1) Духовно-нравственное воспитание

2) Физическое развитие и охрана здоровья

3) Экологическое воспитание

4) Трудовое воспитание

5) Основы социализации и общения. Личностное развитие

6) Творческое развитие

Данные направления взаимодействовали в коррекционно-развивающем и учебно-воспитательном процессе, дополняли друг друга. Каждый из них был направлен на исправление и преодоления специфической группы нарушений.

В процессе воспитательной работы использовался личностно- ориентированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей воспитанников, учета их возраста и интересов.

В дошкольных группах и группе младшего школьного возраста решались следующие воспитательные задачи:

- формирование навыков самообслуживания;

- усвоение правил поведения в наиболее типичных ситуациях (столовая, спальный блок, улица и т.п.);

- формирование навыков бытового труда;

- развитие основ творческого мышления и воображения.

Воспитатели старших групп работали по следующим направлениям:

- развитие самооценки воспитанников;

- формирование ответственности за свои поступки;

- дальнейшее привитие санитарных навыков и навыков самообслуживания;

- адаптация и социализация детей-инвалидов в обществе;

- формирование ЗОЖ;

- воспитание духовности, нравственности;

- формирование навыков трудовой, элементарной профессиональной деятельности.

Активными формами работы, успешно реализующимися через традиционные мероприятия, способствующие сплочению детского коллектива, стали такие, как:

- «Возле елки новогодней» - Развлекательно – игровая программа;

- Мы мороза не боимся», «Удаль молодецкая», «Эх вы сани, мои сани!», «Веселые старты», «Мы сильные и смелые», «Сила богатырская» –спортивно - игровые программы;

- «Зимняя сказка», «Открытка к 8 марта», «Изготовление валентинки», «Ремонт уборочного инвентаря», «Мастерская деда Мороза», «Ремонт снеговых лопат», «Любимая игрушка», «Школа юных волшебников» - мастер – класс:

- Рождественские колядки», «Зимушка – зима» - развлекательное мероприятие;

- «Раз под старый новый год» - развлекательная программа

- «Масленичный разгуляй» - развлекательно- игровая программа;

- «Пусть небо будет голубым» - концерт ко дню Защитника Отечества:

- «Мы поздравляем милых дам», «Педагог – это призвание» - праздничные концерты:

- «В гостях у сказки», «С песней по жизни», «Вы поете лучше всех», «Сказка за сказкой» - музыкально- развлекательная, конкурсная программа:

- «День смеха – день шуток» - развлекательно – игровое мероприятие:

- «Поклонимся великим тем годам» - Праздничный концерт ко Дню Победы:

- «До свиданья школа – лето здравствуй!» - торжественная линейка, посвященная последнему звонку.

- «Танцевальный марафон» - музыкально – развлекательная программа;

- «Ура, веселится детвора!» - развлекательная программа

- «Найди клад» - игра- квест,

- «Море волнуется» - развлекательное мероприятие;

- «В поисках золотого ключика», «Путешествие в страну чистоты», «Вместе тесно, а врозь скучно!», «Солнце, воздух и вода!», «Дружба начинается с улыбки!» - конкурсы и летние забавы

- «Звенит звонок!» - линейка, посвященная 1 сентября;

- Праздники урожая «Осень – славная пора!»

- «» - познавательная программа;

- «Чудеса под Новый год» - новогодний праздник для младших воспитанников и отд. «Милосердие»

- Бал-маскарад «Новогодний серпантин»;

А также проведены:

- «Народные праздники зимы», «Ежели вы вежливы», «Надо ли уметь извиняться», «Иммунитет», «Как устроено тело человека» час полезной информации;

- «Рождественские традиции», «Крещение – православный праздник» - электронные презентации;

- выставка рисунков и поделок по мотивам русских народных сказок:

- выставка рисунков «Здравствуй весна»:

- выставка рисунков «Помним, гордимся»

- выставка детских поделок и рисунков «Лето и дети».

- выставка рисунков и поделок из природного материала «Огородные фантазии»;

- фотовыставка «Осенних красок хоровод»

- выставка рисунков и поделок «Умелые руки не знают скуки!»

-выставка рисунков и поделок «Новогодняя открытка».

Конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных классов и спальных блоков и многое другое.

В плане спортивно - оздоровительной работы проведены мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка;

- турниры по волейболу, дартсу, настольному теннису, футболу;

- «Веселые старты» - каждый месяц;

- «День здоровья» - каждый месяц;

- «Лыжня зовет!» - поход на лыжах;

- «В здоровом теле – здоровый дух»;

- «Зимние забавы»;

- «Счастье быть здоровым»;

- «Весенние забавы»;

- «Здравствуй лето» - спортивный праздник;

- «Чем дружнее – тем быстрее»

- «Вместе мы команда»

- Осенний кросс;

- «Мы за здоровый образ жизни!»

- спортивный праздник, посвященный встрече Нового года «Преодолей себя!»

**2.4. Коррекционная работа**

Основные цели коррекционной службы учреждения в 2022 году:

* Медико-психологическое сопровождение воспитанников;
* Коррекция недостатков развития детей;
* Развитие компенсаторных механизмов у воспитанников;
* Создание условий для формирования развитой, творчески активной личности.

Эффективными формами проведения психокоррекционных занятий являлись: сюжетно-ролевые игры; инсценировки сказок и учебных ситуаций; использование психогимнастики; занятия по развитию социальной уверенности; игровая психокоррекция трудностей общения воспитанников младшего возраста; тренинговые занятия.

Эффект индивидуальных и групповых коррекционных занятий проявлялся в снижении тревожности, агрессии, в проявлении желания учиться, общаться со сверстниками, в развитии мышления, памяти, восприятия, улучшение внимания и самоконтроля, возможности саморегуляции поведения.

Повысилась социальная направленность деятельности детей - инвалидов, их готовность прийти на помощь сверстнику.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способствовало полноценному изучению индивидуальных особенностей детей – инвалидов с умственной отсталостью с учетом их психических и медицинских показателей, и развития, и коррекции потенциальных возможностей детей с умственным отклонением.

Коррекционно-развивающие занятия были направлены на: коррекцию недостатков развития познавательных процессов; коррекцию речевого развития; коррекцию эмоционально-волевой сферы; коррекцию нарушений моторики, физического развития; коррекцию социального поведения; формирование навыков пространственного, социально-бытового ориентирования, психокоррекции; создание предпосылок для социальной реабилитации и интеграции, развитие самостоятельности и жизненно важных компетенций умственно отсталых детей.

Коррекционно-воспитательная работа была направлена на компенсацию дефектов у детей-инвалидов. Основной задачей считалась социально-трудовая адаптация воспитанников, создание оптимальной среды, обучающей жить самостоятельно.

Согласно расписанию и планов работы проводились занятия логопеда, психолога, инструкторов по труду, инструктора по адаптивной физкультуре, социально педагога и воспитателей.

Осуществлялось тесное взаимодействие с УПМПК, областной детской и психиатрической больницей.

На логопедические занятия логопедом Поляковой Н.В. было принято 28 воспитанника в возрасте от 4 до 16 лет. В течение 2022 года проведено 727 занятий с детьми, имеющими системное нарушение речи тяжелой степени. Занятия проводились в индивидуальной форме и малыми группами. Регулярно проводилась консультационная работа с педагогами детского дома.

Психологом Мальковой К.И. проведен ряд индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие:

* Эмоционально-волевой сферы
* Речевой и мыслительной деятельности
* Внимания
* Моторики
* Творческого потенциала
* Коммуникативных навыков
* Нравственных и этических представлений

А также, направленных на снижение тревожности и агрессии.

В полном объеме функционировала сенсорная комната. По запросам педагогов и воспитанников велась консультативная работа.

**2.5. Методическая работа**

В учреждении осуществляло работу методическое объединение педагогических работников. В рамках работы объединения были проведены открытые занятия согласно плану.

Воспитатели использовали в своей работе наглядные пособия, раздаточный материал, новейшие компьютерные технологии и презентации, что позволяло активизировать внимание детей-инвалидов на занятиях и повысить эффективность используемых методов и приемов.

**Основными задачами методической работы стали:**

* Совершенствование методик, повышение эффективности всех видов воспитательных занятий;
* Подготовка пособий и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию системы воспитательной работы, требованиям педагогики и психологии;
* Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств воспитания, внедрение в воспитательный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

За отчетный период было проведено 4 заседания Педагогического совета и 8 заседаний методического объединения воспитателей.

Педагогические работники детского дома-интерната постоянно повышают свою квалификацию. За прошедший год прошли переподготовку и курсы повышения квалификации 8 педагогических сотрудников.

**2.6. Охрана здоровья воспитанников**

Одним из наиболее важных направлений в 2022году была работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привития им навыков здорового образа жизни. Дети самостоятельно и под руководством сотрудников учреждения получали элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учились познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, давать себе объективную оценку. Организация обучения проходила через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность. Обучение воспитанников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности.

Проводилась диспансеризация детей-инвалидов, специалистами ГБУЗ "Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова", рекомендации, которых выполняются в течение года.

Активно работал кабинет ЛФК, через который прошло 90 детей, в тренажерном зале занималось 80 детей-инвалидов, массаж получили 96 воспитанников. По назначению врача выполнялись процедуры в физкабинете.

В течение года для воспитанников были организованы беседы: «Утренняя гигиена», «Зачем нужен спорт», «Правильное питание», «Друзья витамины»; конкурсы рисунков: «Дети - против наркотиков», «Скажи, нет курению», «Человек и его здоровье», «Полезная еда и витамины».

Проводилась комплексная реабилитация детей отделения «Милосердия», находящихся на постельном режиме (медикаментозное лечение, массаж, ЛФК, физиопроцедуры), в результате которой 3 ребенка-инвалида начали сидеть, 3 - стоять у опоры, а 2 ребенка начали ходить с поддержкой.

В полном объеме осуществлялся контроль за режимом работы и отдыха детей-инвалидов.

1. **План воспитательной работы ГБСУ СО «Мокшанский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»**
   1. **Цель и задачи на 2023 год**

В 2023 году учреждение построит работу по следующим основным направлениям:

- формирование адаптивных навыков;

- нравственное воспитание личности, ее социализация, повышение уровня воспитанности:

- охрана здоровья и физическое развитие;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- трудовое воспитание;

- организация традиционных общегрупповых дел, способствующих сплочению коллектива;

- внеурочная развивающая деятельность (клубная работа, творческие объединения по интересам);

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата провед.*** | ***Направление деятельности*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| ***Январь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *01.01* | *Дискотека с развлечениями «Новогодний серпантин»* | *Раннева Н.П.* |  |
| *7.01* | *Мастер- класс «Новогодние подарки»* | *Латонова Т.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое воспитание* | | |  |
| *02.01* | *Развлечение на свежем воздухе «Сани мои сани»* | *Пухир О.В.* |  |
| *03.01* | *Спортивно – развлекательное мероприятие «Самый ловкий в новом году!»* | *Муравлев А.В.* |  |
| *08.01* | *Катание на санках «Оленьи упряжки»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *18.01* | *День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *03.01* | *Конкурс рисунков «Зимняя сказка»* | *Трофимова Л.В.* |  |
| *04.01* | *Мастер – класс «Снеговичок»* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *22.01* | *Мастер – класс по рисованию «Зимний лес»* | *Трофимова Л.В.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *15.01* | *Генеральная уборка игровых* | *Воспитатели* |  |
| *10.01-31.01* | *Трудовой десант «Чистка снега с дорожек»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *01.01* | *Хороводные игры и танцы «Возле елки новогодней»* | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *07.01* | *Познавательно – развлекатеное мероприятие «рождественское чудо»* | *Раннев А.П.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *01.01* | *Развлекательная программа «Новый год у ворот»* | *Чекашкина О.В.* |  |
| *05.01* | *Музыкально – развлекательное мероприятие «Дискотека снежинок»* | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *06.01* | *Развлекательно – костюмированное мероприятие «Рождественские колядки»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| ***Февраль*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *03.02* | *Мастер класс по рисованию ладошками «Сделаем мир добрее!»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *26.02* | *«Масленичные гулянья». Игры, хороводы на свежем воздухе* | *Потемин Ю.В.*  *Пахомова Т.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *06.02* | *День здоровья «Вместе мы сила!»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *16.02* | *Зимнее развлечение «Выходи во двор поиграем!»* | *Муравлев А.В.* |  |
| *17.02* | *Спортивное мероприятие «Мы Россию защитим и в обиду не дадим!»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *25.02* | *Мастер- класс «Изготовление кормушки»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *11.02* | *Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Бабы»* | *Козенкова И.В.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *07.02* | *Трудовой десант «Убираем комнаты»* | *Воспитатели* |  |
| *13.02* | *Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (в каждой группе)* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *15.02* | *Литературная гостиная «Эти мудрые русские сказки»* | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *16.02* | *Тренинг «Мое настроение»* | *Психолог Малькова К.И.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *14.02* | *Праздник всех влюбленных «Я дарю тебе картинку, с объясненьем Валентинку!»* | *Семешева Е.Н.* |  |
| *21.02* | *Праздничная программа «За наших мужчин!»* | *Чекашкина О.В.*  *Трофимова Л.В.* |  |
| *17.02-24.02* | *Выставка поделок к празднику 23 февраля* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *20.02* | *Посещение русской избы «К бабушке на оладушки»* | *Шихова М.В.* |  |
| ***Март*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *01.03* | *Сюжетно –ролевая игра «Учимся сервировать стол»* | *Воспитатели* |  |
| *07.03* | *Праздничное мероприятие «Для милых дам»* | *Пухир О.В.*  *Кузьмина Н.А.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *06.03* | *Спортивное мероприятие «Девушки спортивные, веселые, активные»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *15.03* | *День здоровья «Мы со спортом крепко дружим»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *10.03* | *Выставка рисунков «Мир глазами детей»* | *Трофимова Л.В.* |  |
| *12.03-16.03* | *Прохождение по экологической тропе «Весенняя капель» (работа в группах с календарем природы)* | *Воспитатели* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *05.03* | *Трудовой десант «Не хотим лениться – будем трудиться» (в каждой группе)* | *Воспитатели* |  |
| *13.03* | *Презентация «Труд в жизни людей»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *18.03* | *Мастер – класс с элементами пластилинографии «Весенний букет»* | *Генералова Н.И.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *04.03* | *Мастер - класс «Открытка для самых красивых!»* | *Симакова Т.А.* |  |
| *20.03* | *Конкурсная программа «Праздник очарования и таланта!»* | *Пахомова Т.В.* |  |
| ***Апрель*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *05.04* | *Познавательная беседа с элементами игровой деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо»* | *Латонова Т.В.* |  |
|  |  | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *15.04* | *Презентация «Безопасность в доме»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *23.04* | *День здоровья «Веселые старты»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *11.04-16.04* | *Акция «Мусору нет!»* | *Воспитатели* |  |
| *10.04* | *Экологический час «Человек природе друг – это знают все вокруг»* | *Генералова Н.И.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *07.04* | *Уборка комнат «Чистота – залог здоровья!»* | *Воспитатели* |  |
| *17.04* | *Уборка территории на закрепленном участке «Двор на загляденье»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *01.04* | *Конкурсно – развлекательное мероприятие «День смеха»* | *Калинина Р.А.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *16.04* | *Праздничная программа «Пасхальная карусель* | *Чекашкина О.В.* |  |
| *21.04* | *Беседа с показом презентации «Любить природу – значит ее охранять!»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *25.04* | *Конкурсно – развлекательная программа «Сказка за сказкой»* | *Симакова Т.А.*  *Пигузова О.Н.* |  |
| *15.04* | *Мастер – класс «Пасхальное яйцо»* | *Шихова М.В.* |  |
| ***Май*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *02.05* | *Праздничное мероприятие «Пасха – великий праздник»* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *07.05* | *Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!»* | *Козенкова И.В.* |  |
| *08.05* | *Выставка рисунков «Помним, гордимся!»* | *Трофимова Л.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *04.05* | *День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *12.05* | *Соревнование по волейболу среди старших воспитанников* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *10.05* | *Вечер загадок о временах года* | *Раннева Н.П.* |  |
| *02.05* | *Фотовыставка «Пробуждение природы»* | *Воспитатели* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *10.05 – 15.05* | *Практическое занятие «Большая стирка» (в каждой группе)* | *Воспитатели* |  |
| *02.05* | *Мастер – класс «Ремонт уборочного инвентаря»* | *Инструктора по труду* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *14.05* | *Круглый стол «Я и мои права»* | *Потемин Ю.В.* |  |
| *20.05* | *Тренинг с психологом «Эмоции и как их контролировать»* | *Малькова К.И.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *05.05* | *Акция «Открытка ветерану»* | *Шихова М.В.* |  |
| *18.05* | *Конкурсно -танцевальное мероприятие «Вы в танцах»* | *Генералова Н.И.* |  |
| *23.05* | *Конкурс поделок «Наши руки не знают скуки»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| ***Июнь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *03.06* | *Этическая беседа «Все начинается со слова «Здравствуй»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| *12.06* | *Презентация «Государственная символика»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *16.06* | *Презентация «Вредная и полезная еда»* | *Калинина Р.А.* |  |
| *23.06* | *Интегрированное занятие «Безопасное поведение в лесу»* | *Воспитатели* |  |
| *5.06* |  | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *02.06-10.06* | *Акция «Посадим грядку витаминов»* | *Воспитатели* |  |
| *25.06* | *Экскурсия в лес «Лес, точно терем расписной»* | *Пахомова Т.В.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *18.06* | *Хозяйственно – бытовой труд «Моем игрушки»* | *Воспитатели* |  |
| *15.06* | *Практическое занятие «Учимся мыть обувь»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *20.06* | *Круглый стол «Мы все такие разные»* | *Малькова К.И.* |  |
| *07.06* | *Воспитательский час «С кем бы ты хотел дружить»* | *Воспитатели* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *01.06* | *Выставка рисунков «Здравствуй, лето»* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *04.06* | *Подвижные игры на свежем воздухе «Море волнуется»* | *Пухир О.В.* |  |
| *01.06* | *Конкурсно – развлекательное мероприятие, посвященное дню защиты детей «Ура! Веселится детвора!»* | *Семешева Е.Н.* |  |
| ***Июль*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *01.07* | *Беседа «Умеешь ли ты дружить»* | *Козенкова И.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *06.07* | *Презентация «Спорт и витамины-здоровый организм»* | *Симакова Т.А.* |  |
| *09.07* | *Практическое занятие «Личная гигиена»* | *Генералова Н.И.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *11.07* | *Презентация «Дары природы»* | *Семешева Е.Н.* |  |
| *15.07* | *Игра-прогулка «Лекарственные растения»* | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *03.07* | *Практическое занятие в каждой воспитательной группе «Порядок в шкафу»* | *Воспитатели* |  |
| *20.07* | *Познавательная игра «Путешествие в страну чистоты»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *10.07* | *Музыкально – развлекательное мероприятие «Вместе тесно, а врозь скучно»* | *Шихова М.В.* |  |
| *20.07* | *Психологическая игра с элементами тренинга «Мы все нужны друг другу»* | *Малькова К.И.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *18.07* | *Игра - викторина «Путешествие по сказкам»* | *Козенкова И.В.* |  |
| *20.07 – 25.07* | *Выставка творческих работ «Любимая сказка»* | *Семешева Е.Н.* |  |
| ***Август*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *02.08* | *Этическая беседа «Вежливая просьба»* | *Воспитатели* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *05.08* | *Презентация «Как устроено тело человека»* | *Шихова М.В.* |  |
| *08.08* | *Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода»* | *Латонова Т.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *11.08* | *Экологический субботник «Чистота – залог здоровья!»* | *Раннева Н.П.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *13.08* | *Хозяйственно-бытовой труд «Чистота в игровой комнате»* | *Воспитатели* |  |
| *14.08* | *Ознакомление с трудом взрослых, экскурсии «Кто трудится в детском доме»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *10.08* | *Психологический тренинг «Хорошие черты моего характера»* | *Малькова К.И.* |  |
| *20.08* | *Познавательно – развлекательное мероприятие «Дружба начинается с улыбки»* | *Пухир О.В.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *31.08* | *Дискотека с конкурсной программой «Осень отменяется или до здравствует 32 августа!»* | *Пахомова Т.В.* |  |
| *28.08* | *Выставка поделок из осеннего урожая «Что у осени в корзине»* | *Симакова Т.А.* |  |
| ***Сентябрь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *02.09* | *Продуктивная деятельность «Подарки дорогим педагогам»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *04.09* | *Презентация «Механизмы защиты организма. Иммунитет»* | *Чекашкина О.В.* |  |
| *01.09-07.09* | *Акция «Мы за ЗОЖ»* | *Дружинин П.В.*  *Дружинин С.В.* |  |
| *05.09* | *День здоровья. Спортивные состязания «Мы бравые ребята»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *28.09* | *Выставка рисунков «Осенних красок хоровод»* | *Трофимова Л.В.* |  |
| *08.09-13.09* | *Акция «Зеленый патруль»* | *Воспитатели, Инструктора по труду* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *20.09* | *Мастер класс в столярной мастерской «Чудеса из дерева»* | *Раннев А.П.* |  |
| *11.09* | *Игровое занятие в воспитательных группах «Наведем порядок в группе»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *15.09* | *Обсуждение конфликтных ситуаций «Хороший ли я друг»* | *Малькова К.И.* |  |
| *18.09* | *Воспитательский час «О жадности и жадинах»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *25.09* | *Конкурсная программа «Вы поете лучше всех»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| *09.09* | *Выставка поделок из природных материалов*  *«Осень золотая»* | *Раннева Н.П.* |  |
| ***Октябрь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *01.10* | *Презентация «Экскурсия по улицам Мокшана»* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *03.10* | *Познавательная беседа «Питание-основа жизни»* | *Кузьмина Н.А.* |  |
| *15.10* | *День здоровья «Мы сильные и смелые»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *08.10* | *Презентация «Ты пришел в гости к природе»* | *Потемин Ю.В.* |  |
| *11.10* | *Познавательная викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет»* | *Козенкова И.В.* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *22.10* | *Мастер класс «Изготовление кормушек»* | *Муравлев А.В.* |  |
| *15.10* | *Хозяйственно-бытовой труд в каждой воспитательной группе «Стирка белья»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *28.10* | *Психологический тренинг «Надо ли уметь извиняться»* | *Малькова К.И.* |  |
| *17.10* | *Практическое занятие в каждой воспитательной группе «Правила поведения в столовой»* | *Воспитатели* |  |
| *Творческое развитие* | | |  |
| *04.10* | *Праздничный концерт, посвященный дню учителя и дню воспитателя «Педагог – это призвание!»* | *Пахомова Т.В.* |  |
| *25.10* | *Мастер – класс «Школа юных волшебников»* | *Симакова Т.А.* |  |
| ***Ноябрь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *12.11* | *Презентация «Путешествие по карте России»* | *Потемин Ю.В.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *05.11* | *Спортивные состязания «Сила богатырская»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *10.11* | *Беседа «Профилактика травматизма»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *02.11* | *Акция «Покормите птиц»* | *Воспитатели* |  |
| *03.11-06.11* | *Конкурс среди воспитательных групп по агитационным листовкам «Огонь и друг и враг»* | *Воспитатели* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *10.11-11.11* | *Хозяйственно-бытовой труд «Книжкина больница»* | *Воспитатели* |  |
| *20.11* | *Труд в природе «Кормим зимующих птиц»* | *Воспитатели* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *17.11* | *Игровой практикум «Будь воспитанным везде – не один ты на земле»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *7.11* | *Беседа «Ежели вы вежливы»* | *Погребная Т.Б.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *01.11* | *Игровой конкурс «Весёлые приключения на транспорте»* | *Семешева Е.Н.* |  |
| *25.11* | *Конкурсно – развлекательное мероприятие «Сказка за сказкой»* | *Латонова Т.В.* |  |
| ***Декабрь*** | | |  |
| *Личностное развитие* | | |  |
| *02.12* | *Интегрированное занятие «Правила разговора по телефону»* | *Латонова Т.В.* |  |
| *03.12* | *Праздничный концерт ко Дню инвалида «Сильные духом»* | *Ососкова Т.А.* |  |
| *Охрана здоровья. Физическое развитие* | | |  |
| *05.12* | *День здоровья «Мы за ЗОЖ»* | *Дружинин П.В.* |  |
| *22.12* | *Презентация «Полезные и вредные привычки»* | *Дружинин С.В.* |  |
| *Экологическое воспитание и творческая деятельность* | | |  |
| *10.12* | *Выставка рисунков «Красота зимней природы»* | *Раннева Н.П.* |  |
| *18.12-25.12* | *Трудовой десант «Очищаем кормушки от снега»* | *Воспитатели* |  |
| *Трудовое воспитание* | | |  |
| *04.12* | *Мастер – класс «Ремонт снеговых лопат»* | *Раннев А.П.* |  |
| *20.12-24.12* | *Трудовой десант «Чистим снег с дорожек»* | *Инструктора по труду* |  |
| *Познавательное и речевое развитие* | | |  |
| *08.12* | *Познавательная беседа «Сильных бойся, слабых защищай»* | *Калинина Р.А.* |  |
| *12.12* | *Познавательное занятие «Я и мое имя»* | *Пахомова Т.В.* |  |
| *28.12* | *Новогодний утренник для младших воспитанников «Новогодняя сказка»* | *Пигузова О.Н.* |  |
| *29.12* | *Бал – маскарад «Новогодний серпантин»* | *Чекашкина О.В.* |  |
| *Художественно – эстетическое развитие* | | |  |
| *15.12-18.12* | *Конкурс среди воспитательных групп «Новогоднее оформление класса»* | *Воспитатели* |  |
| *20.12* | *Выставка творческих работ «Новогодняя кутерьма»* | *Муравлёв А.В.* |  |
| *19.12* | *Мастер-класс «Мастерская деда Мороза»* | *Симакова Т.А.* |  |