

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	2 неделя 06.09.24	«Поделим пластилин на кусочки»	Знакомить детей с пластилином (держать, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 20.09.24	«Тили-тили, тесто»	Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.
Октябрь	1 неделя 04.10.24	«Раскатаем комочки ладошках»	Знакомить детей с пластилином (держать, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	3 неделя 18.10.24	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
Ноябрь	2 неделя 08.11.24	«Пуговицы для платья»	Знакомить детей с пластилином (держать, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми), учить фиксировать взгляд на поделке, изготовленной взрослым.
	4 неделя 22.11.24	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
Декабрь	2 неделя 06.12.24	«Игрушки» (с использованием трафаретов)	Знакомить детей с пластилином (держать, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми), учить фиксировать взгляд на поделке, изготовленной взрослым.
	4 неделя 20.12.24	«Вот ежик-ни головы, ни ножек»	Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» – формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 17.01.25	Материалы для лепки: глина, тесто, пластилин.	Продолжать знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 31.01.25	«Гусеница» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Февраль	3 неделя 14.02.25	«Лепешка» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 28.02.25	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
Март	3 неделя 14.03.25	«Диванчик» (пластилин)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Апрель	1 неделя 04.04.25	«Гусеница» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	3 неделя 18.04.25	«Птенчик в гнездышке»	Моделирование гнездышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).
Май	3 неделя 16.05.25	«Елочка» (с использованием трафаретов)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 30.05.25	«Вот какой у нас сапот»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	3 неделя 13.09.24	Комкание бумаги.	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 27.09.24	Отрывание кусочков бумаги.	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Октябрь	2 неделя 11.10.24	«Полотенце»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 25.10.24	«Носовой платочек»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Ноябрь	3 неделя 15.11.24	«Платьице для куклы»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 29.11.24	«Варежки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Декабрь	3 неделя 13.12.24	«Снежки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 27.12.24	«Снеговик»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	4 неделя 24.01.25	«Украсим чашку»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Февраль	2 неделя 07.02.25	«Яблоко»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 21.02.25	«Грибочки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Март	2 неделя 07.03.25	«Украсим скатерть для стола»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 21.03.25	«Шкафчик»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Апрель	2 неделя 11.04.25	«Зайчик»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 25.04.25	«Кошечка»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Май	4 неделя 23.05.25	«Тюльпан»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	2 неделя 03.09.24	«Учимся держать карандаш»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, знакомить детей с бумагой, карандашом, учить совмещенным действиям со взрослым при работе с карандашом, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 10.09.24	«Кисть и краски»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, знакомить с бумагой, кистью, краской, учить совмещенным действиям со взрослым при работе с кистью и красками, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 17.09.24	«Что за палочки такие»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 24.09.24	«Точки и палочки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Октябрь	1 неделя 01.10.24	«Перебирание мешочка с песком»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	2 неделя 08.10.24	«Перекладывание крупы»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 15.10.24	«Шнуровка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 22.10.24	«Украсим чайник»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

Ноябрь	2 неделя 05.11.24	«Косынка для куклы»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 12.11.24	«Фартук»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 19.11.24	«Носочки в полоску»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 26.11.24	«Украсим платье для Кати»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Декабрь	2 неделя 03.12.24	«Воздушные шарик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 10.12.24	«Кубики»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 17.12.24	«Мячик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 24.12.24	«Елочные игрушки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 14.01.25	«Горошек для чашечки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 21.01.25	«Цветочки для блюдца»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 28.01.25	«Украсим чайник»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Февраль	2 неделя 04.02.25	«Помидор»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 11.02.25	«Огурец»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 18.02.25	«Вишенка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 25.02.25	«Апельсин»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Март	2 неделя 04.03.25	«Столик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки

			взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 11.03.25	«Диванчик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 18.03.25	«Коврик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Апрель	1 неделя 01.04.25	«Котенок»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	2 неделя 08.04.25	«Тигренок»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 15.04.25	«Лошадка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию. развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 22.04.25	«Божья коровка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию. развивать зрительно-двигательную координацию.
Май	2 неделя 06.05.25	«Травка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 13.05.25	«Березка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетальности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи,

			учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
4 неделя 20.05.25	«Веточка рябины»		Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
5 неделя 27.05.25	«Улитка»		Формировать положительный эмоциональный настрой к изобразительности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	2 неделя 02.09.24	Слушание «Ах, вы, сени» (русская народная песня) «Лошадка» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	05.09.24		
	3 неделя 09.09.24	«Баю-бай» (Красев) «Тихо-громко» (Теличеева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	12.09.24		
	4 неделя 16.09.24	«Песня о маме» (Потапенко) «Кошка» (Александрова, Френкель)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	19.09.24		
Октябрь	5 неделя 23.09.24	«Да-да-да» (Тиличеева) «Бобик» (Потапенко, Найденова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	26.09.24		
	6 неделя 30.09.24	«Маленькая полечка» (Филиппенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	1 неделя 03.10.24	«Ладушки-ладошки» (Иорданский)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Октябрь	2 неделя 07.10.24	«Веселые ладошки» (Макшанцева) «Собачка» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	10.10.24		

	3 неделя 14.10.24 17.10.24	Игра «Где же наши ручки» (Тиличеева) «Ножками затопали» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 21.10.24 24.10.24	«Пирожок» (Тиличеева) «Кап-кап» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	2 неделя 07.11.24	«Осень» (Михайленко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 11.11.24 14.11.24	«Неваляшки» «На лесной полянке» (Кравченко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 18.11.24 21.11.24	«Дождик» (Лобачев) «Мишутка пляшет» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Ноябрь	5 неделя 25.11.24 28.11.24	«Одевайся сам» «Песня о маме» (Потапенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Декабрь	2 неделя 02.12.24 05.12.24	«Петушок» (русская народная) «Пальчики и ручки» (русская народная)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию простейших плясовых движений.

3 неделя 09.12.24 12.12.24	«Лошадка» (Раухвергер) «Зима» (Красев)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
4 неделя 16.12.24 19.12.24	«Самолет» (Гиличеева) «Наша елочка» (Красева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
5 неделя 23.12.24 26.12.24	«Елка» (Потапенко) «Как на елке у ребят» (Петрова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
6 неделя 30.12.24	«Наша елочка» (Красева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 13.01.25	«Пришла зима» (Раухвергер) 16.01.25 «Снег-снежок» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 20.01.25		
	23.01.25	«Пирожок» (Тиличсва) «Кап-кап» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	5 неделя 27.01.25	«Снег-снежок» (Макшанцева) 30.01.25 «Маленькая полечка» (Филиппенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Февраль			
		Пляска «Погремушки»	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	2 неделя 03.02.25	«По малинку в сад пойдем» (русская народная) 06.02.25 Пляска «Погремушки»	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 10.02.25	«Машино варенье» «Зайка» (Макшанцева) 13.02.25	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 17.02.25	«Пирожки» (Филиппенко) 20.02.25 «Мяу-мяу» (Железнова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию

Май	4 неделя 21.04.25 24.04.25	«Котик-коток» (Карасев) «Дудочка» (Левкодимова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	5 неделя 28.04.25	«Петушок» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	2 неделя 05.05.25	«Посеяли девки лен» (Туманян)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 12.05.25 15.05.25	«Во поле береза стояла» (Римский- Корсаков) «Пастухи играют» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 19.05.25 22.05.25	«Калинка» (Римский- Корсаков) «Жук» (Карасева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	5 неделя 26.05.25 29.05.25	«Самолет» (Тиличеева) «По малинку в сад пойдем» (русская народная)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	1 неделя	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге.
	2 неделя 03.09.24	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге
	04.09.24	Бег стайкой к воспитателю.	
	06.09.24	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	3 неделя 10.09.24	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге.
	11.09.24	Игра «Прокати машинку».	
	13.09.24	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	4 неделя 17.09.24	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения сидя двумя руками)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	18.09.24	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	20.09.24	Игра «Прокати машинку».	

	5 неделя 24.09.24	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения сидя двумя руками).	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	25.09.24	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения стоя двумя руками)	
	27.09.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
Октябрь	1 неделя 01.10.24	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	02.10.24	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	
	04.10.24	Игра с мячом «Поймай мяч»	
	2 неделя 08.10.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	09.10.24	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем	
	11.10.24	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	3 неделя 15.10.24	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	16.10.24	Игра с мячом «Поймай мяч»	
	18.10.24	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	4 неделя 22.10.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на
	23.10.24	Игра с мячом «Подбрось шарик»	
	25.10.24	Лазание. Ползание на четвереньках	

		под веревкой (высота 70 см)	четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
Ноябрь	2 неделя 05.11.24	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
	06.11.24	Игра с мячом «Прокати мяч другу»		
	08.11.24	Ходьба и бег стайкой к игрушке.		
	3 неделя 12.11.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см) Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
	13.11.24	Игра с мячом «Подбрось шарик»		
	15.11.24	Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см)		
	4 неделя 19.11.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
	20.11.24	Игра с мячом «Подбрось шарик»		
	22.11.24	Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см)		
	5 неделя 26.11.24	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
	27.11.24	Игра с мячом «Подбрось шарик»		
	29.11.24	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.		

Декабрь	2 неделя 03.12.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	04.12.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	
	06.12.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	3 неделя 10.12.24	Лазание. Перелезание через препятствия.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	11.12.24	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	
	13.12.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	4 неделя 17.12.24	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	18.12.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	20.12.24	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	5 неделя 24.12.24	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	25.12.24	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	27.12.24	Лазание. Перелезание через препятствия.	

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 14.01.25	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	15.01.25	Ходьба между двумя линиями	
	17.01.25	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	4 неделя 21.01.25	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	22.01.25	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	24.01.25	Игра с мячом «Прокати мяч другу» (расстояние 1,5 м).	
	5 неделя 28.01.25	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	29.01.25	Лазание. Ползание на четвереньках под дугой.	
	31.01.25	Игра с мячом «Прокати мяч другу» (расстояние 1,5 м).	
Февраль	2 неделя 04.02.25	Ходьба и бег по просьбе воспитателя к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	2 неделя 05.02.25	Бег небольшими группами в прямом направлении между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх
	07.02.25	Ползание на четвереньках в заданном	

Март		направлении.	с мячом, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	3 неделя 11.02.25	Лазание. «Пролезь в большой обруч».	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	12.02.25	Бросание мяча воспитателю.	
	14.02.25	Бег небольшими группами в прямом направлении между двумя линиями.	
	4 неделя 18.02.25	Лазание. «Пролезь в большой обруч».	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	19.02.25	Бросание мяча воспитателю.	
	21.02.25	Бросание мяча вдаль.	
	5 неделя 25.02.25	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	26.02.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	28.02.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	2 неделя 04.03.25	Ходьба по шнуру (с помощью взрослого)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по шнуру с помощью взрослого.
	2 неделя 05.03.25	Ходьба по шнуру (с помощью взрослого)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх
	07.03.25	Игра с мячом. «Прокати мяч в ворота» (с расстояния 50 см)	

			с мячом, учить ходить по шпуре с помощью взрослого.
	3 неделя 11.03.25	Ходьба по доске, лежащей на полу (ширина 30 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по доске с помощью взрослого.
	12.03.25	Игра с мячом. «Прокати мяч в ворота» (с расстояния 50 см)	
	14.03.25	Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см).	
	4 неделя 18.03.25	Ходьба по доске, лежащей на полу (ширина 30 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по доске с помощью взрослого.
	19.03.25	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».	
	21.03.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	
Апрель	1 неделя 01.04.25	Ходьба стойкой за воспитателем с мячом в руках.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	02.04.25	Ползание на четвереньках по лежащей доске (ширина 30 см, длина 1,5 м).	
	04.04.25	Игра с мячом «Лови мяч».	
	2 неделя 08.04.25	Бросание мяча в корзину с небольшого расстояния.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по наклонной доске с помощью взрослого.
	09.04.25	Ходьба по наклонной доске (ширина 25 см, длина 1,5м)	
	11.04.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	3 неделя 15.04.25	Прокати мяч по полу к другу	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений

Май	16.04.25	(расстояние 1,5 метра) Ходьба по приподнятой доске на высоту 15 см (ширина 25 см, длина 1,5 м)	(ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по наклонной доске с помощью взрослого.
	18.04.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	4 неделя 22.04.25	Лазание. Ползание на четвереньках под дугой.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым,
	23.04.25	Ползание на четвереньках по лежащей доске (ширина 30 см, длина 1,5 м)	развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	25.04.25	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».	
	5 неделя 30.04.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь.
	2 неделя 06.05.25	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым,
	07.05.25	Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	3 неделя 13.05.25	Игра с мячом «Лови мяч»	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым,
	14.05.25	Подлезание под дугой (высота 60 см)	развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	16.05.25	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».	
	4 неделя 20.05.25	Бросание маленького мяча одной рукой.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым,
	21.05.25	Подлезание под	

	23.05.25	дугой (высота 60 см). Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	5 неделя 27.05.25	Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым,
	28.05.25	Бросание маленького мяча двумя руками.	развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь,
	30.05.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	2 неделя 04.09.24	«Горка с лесенками».	Знакомить с разным строительным материалом.
	3 неделя 11.09.24	«Дорожки»	Учить строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности.
	4 неделя 18.09.24	«Две длинные дорожки»	Формировать знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.
	5 неделя 25.09.24	«Дорожка для колобка»	Учить аккуратно складывать детали; использовать постройку в игре.
Октябрь	1 неделя 02.10.24	«Мебель для кукол»	Учить строить детали по образцу.
	2 неделя 09.10.24	«Кресло и диван»	Учить выполнять постройку в определённой последовательности.
	3 неделя 16.10.24	«Ворота»	Учить изменять постройку в высоту; строить разнообразные ворота, разные по высоте.
	4 неделя 23.10.24	«Высокий и низкий забор»	Учить: изменять постройку в высоту; развивать конструктивные навыки.
Ноябрь	2 неделя 06.11.24	«Теремок»	Закреплять: представление о знакомых предметах; учить играть с постройками.
	3 неделя 13.11.24	«Домик»	Закреплять: представление о знакомых предметах; учить играть с постройками.
	4 неделя 20.11.24	«Разные дома»	Учить простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально.
	5 неделя 27.11.24	«Заборчик для курочки»	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.
Декабрь	2 неделя 04.12.24	«Загородка для садика»	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.
	3 неделя 11.12.24	«Загон для лошади»	Учить: огораживать пространство высоким забором; присматривать кирпичики на длинную узкую грань, развивать фантазию.
	4 неделя 18.12.24	«Высокий и низкий забор»	Учить: изменять постройку в высоту; развивать конструктивные навыки.

	5 неделя 25.12.24	«Заборчик желанию»	по	Развивать умения выполнять постройки, разные по величине, высоте, ширине, воспитывать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в совместных играх.
--	----------------------	-----------------------	----	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 15.01.25	«Домик и забор»	Учить: строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.
	4 неделя 22.01.25	«Конструирование из песка»	Формировать представление о свойствах песка, учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д., воспитывать интерес к конструированию из песка.
	5 неделя 29.01.25	«Загородка сада» для	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.
Февраль	2 неделя 05.02.25	«Змейка»	Формировать умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков), познакомить с новым способом их соединения (извилистая змейка), закреплять название деталей строительного материала.
	3 неделя 12.02.25	«Ворота машин» для	Формировать умение строить ворота разной ширины и высоты, учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) формировать пространственные представления «широкий узкий, высокий – низкий».
	4 неделя 19.02.25	«Теремок матрешки» для	Учить детей создавать постройки с внутренним свободным пространством (теремок), изменять постройки способом надстраивания в высоту, длину, ширину.
	5 неделя 26.02.25	«Мебель кукол» для	Учить строить детали по образцу.
Март	2 неделя 05.03.25	«Изгородь вокруг озера для уточек»	Учить строить элементарные постройки из 5-6 одинаковых или чередующихся деталей – заборчик, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.
	3 неделя 12.03.25	«Загородки заборы» и	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур.
	4 неделя 19.03.25	«Дом»	Учить детей строить домики из конструкторов «лего».
Апрель	1 неделя 02.04.25	«Башенка лесенка» и	Закреплять умения детей строить знакомые постройки, упражнять в укладывании деталей вверх; развивать внимание, интерес к конструктивной деятельности; воспитывать желание создавать постройки для игр.
	2 неделя 09.04.25	«Заборчик»	Развивать внимание, интерес к конструктивной деятельности, воспитывать желание создавать постройки для игр.

Май	3 неделя 16.04.25	«Башня мишки»	для	Учить детей строить вертикальную постройку, подбирать одинаковые по размеру и форме детали или разные по размеру детали располагать от большой к маленькой (принцип пирамидки); закреплять умение располагать детали в высоту.
	4 неделя 23.04.25	«Гаражи, сарайчики, домики»		Учить делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.
	5 неделя 30.04.25	«Ворота»		Учить изменять постройку в высоту; строить разнообразные ворота, разные по высоте.
	2 неделя 07.05.25	«Теремки»		Учить сооружать в определенной последовательности постройку.
	3 неделя 14.05.25	«Мебель группы»	для	Учить строить различные предметы мебели; расширять представления о строительных деталях и их свойствах.
	4 неделя 21.05.25	«Высокая горка»		Расширять опыт конструирования асимметричных построек, учить работать в парах и малых группах.
	5 неделя 28.05.25	«Будка собачки»	для	Учить сооружать в определенной последовательности постройку.