

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	2 неделя 05.09.25	«Поделим пластилин на кусочки»	Знакомить детей с пластилином (держат, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 19.09.25	«Тили-тили, тесто»	Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.
Октябрь	1 неделя 03.10.25	«Раскатаем комочки в ладошках»	Знакомить детей с пластилином (держат, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	3 неделя 17.10.25	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойства песка и теста.
	5 неделя 31.10.25	Пластилинография (шаблоны)	Знакомить детей с пластилином (держат, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Ноябрь	2 неделя 14.11.25	«Пуговки для платья»	Знакомить детей с пластилином (держат, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми), учить фиксировать взгляд на поделке, изготовленной взрослым.
	4 неделя 28.11.25	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
Декабрь	2 неделя 12.12.25	«Игрушки» (с использованием трафаретов)	Знакомить детей с пластилином (держат, мять, делить на кусочки), формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми), учить фиксировать взгляд на поделке, изготовленной взрослым.
	4 неделя 26.12.25	«Вот ежик-ни головы, ни ножек»	Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» – формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	3 неделя 12.09.25	Комкание бумаги.	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 26.09.25	Отрывание кусочков бумаги.	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Октябрь	2 неделя 10.10.25	«Полотенце»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 24.10.25	«Носовой платочек»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Ноябрь	3 неделя 07.11.25	«Платице для куклы»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 21.11.25	«Варежки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Декабрь	3 неделя 05.12.25	«Снежки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 19.12.25	«Снеговик»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	1 неделя 02.09.25	«Учимся держать карандаш»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, знакомить детей с бумагой, карандашом, учить совмещенным действиям со взрослым при работе с карандашом, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	2 неделя 09.09.25	«Кисть и краски»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, знакомить с бумагой, кистью, краской, учить совмещенным действиям со взрослым при работе с кистью и красками, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 16.09.25	«Что за палочки такие»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 23.09.25	«Точки и палочки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 30.09.25	«Горошек для чашечки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Октябрь	2 неделя 07.10.25	«Перебирание мешочка с песком»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 14.10.25	«Перекладывание крупы»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 21.10.25	«Шнуровка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

	5 неделя 28.10.25	«Украсим чайник»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Ноябрь	2 неделя 04.11.25	«Косынка для куклы»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 11.11.25	«Фартук»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 18.11.25	«Носочки в полоску»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 25.11.25	«Украсим платье для Кати»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Декабрь	1 неделя 02.12.25	«Воздушные шарик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	2 неделя 09.12.25	«Кубики»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 16.12.25	«Мячик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодетельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

	4 неделя 23.12.25	«Елочные игрушки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 30.12.25	«Елочка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	1 неделя 01.09.25	Слушание «Ах, вы, сени» (русская народная песня) «Лошадка» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	04.09.25		
	2 неделя 08.09.25	«Баю-бай» (Красев) «Тихо-громко» (Теличеева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	11.09.25		
	3 неделя 15.09.25	«Песня о маме» (Потапенко) «Кошка» (Александрова, Френкель)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	18.09.25		
Октябрь	4 неделя 22.09.25	«Да-да-да» (Тиличеева) «Бобик» (Потапенко, Найденова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	25.09.25		
	5 неделя 29.09.25	«Маленькая полечка» (Филиппенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	1 неделя 02.10.25	«Ладунки-ладошки» (Иорданский)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	2 неделя 06.10.25	«Веселые ладошки» (Макшанцева) «Собачка» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	09.10.25		

	3 неделя 13.10.25 16.10.25	Игра «Где же наши ручки» (Тиличеева) «Ножками затопали» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 20.10.25 23.10.25	«Пирожок» (Тиличеева) «Кап-кап» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Ноябрь	2 неделя 03.11.25 06.11.25	«Осень» (Михайленко) «Зайка» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 10.11.25 13.11.25	«Неваляшки» «На лесной полянке» (Кравченко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 17.11.25 20.11.25	«Дождик» (Лобачев) «Мишутка пляшет» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	5 неделя 24.11.25 27.11.25	«Одевайся сам» «Песня о маме» (Потапенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Декабрь	1 неделя 01.12.25 04.12.25	«Петушок» (русская народная) «Пальчики и ручки» (русская народная)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию простейших плясовых движений.

2 неделя 08.12.25 11.12.25	«Лошадка» (Раухвергер) «Зима» (Красев)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
3 неделя 15.12.25 18.12.25	«Самолет» (Тиличсва) «Наша елочка» (Красева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
4 неделя 22.12.25 25.12.25	«Елка» (Потапенко) «Как на елке у ребят» (Петрова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
6 неделя 29.12.25	«Наша елочка» (Красева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	1 неделя 02.09.25	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге.
	03.09.25	Ходьба между двумя линиями	
	05.09.25	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	2 неделя 09.09.25	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге.
	10.09.25	Бег стайкой к воспитателю.	
	12.09.25	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	3 неделя 16.09.25	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге.
	17.09.25	Игра «Прокати машинку».	
	19.09.25	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	4 неделя 23.09.25	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения сидя двумя руками)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	24.09.25	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	26.09.25	Игра «Прокати машинку».	

	5 неделя 30.09.25	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения сидя двумя руками).	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
Октябрь	1 неделя 01.10.25	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	03.10.25	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	
	2 неделя 07.10.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	08.10.25	Ходьба небольшими группами в прямом направлении за воспитателем	
	10.10.25	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	
	3 неделя 14.10.25	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	15.10.25	Игра с мячом «Поймай мяч»	
	17.10.25	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	4 неделя 21.10.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на
	22.10.25	Игра с мячом «Подбрось шарик»	
	24.10.25	Лазание. Ползание на четвереньках	

		под веревкой (высота 70 см)	четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	5 неделя 28.10.25	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	29.10.25	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	31.10.25	Игра с мячом «Прокати мяч другу» (расстояние 1,5 м).	
Ноябрь	2 неделя 04.11.25	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	05.11.25	Игра с мячом «Прокати мяч другу»	
	07.11.25	Ходьба и бег стайкой к игрушке.	
	3 неделя 11.11.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	12.11.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	
	14.11.25	Игра с мячом «Подбрось шарик»	
		Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см)	
	4 неделя 18.11.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	19.11.25	Игра с мячом «Подбрось шарик»	
	21.11.25	Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см)	
	5 неделя 25.11.25		Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений

Декабрь	26.11.25	Лазание. Ползание на четвереньках по прямой линии.	(ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	28.11.25	Игра с мячом «Подбрось шарик» Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	1 неделя 02.12.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	03.12.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	
	05.12.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	2 неделя 09.12.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	10.12.25	Ходьба и бег по дорожке (ширина 30см)	
	12.12.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	3 неделя 16.12.25	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	17.12.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	19.12.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	4 неделя 23.12.25	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	24.12.25	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	26.12.25	Лазание. Перелезание через препятствия.	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Сентябрь	1 неделя 03.09.25	«Горка с лесенками».	Знакомить с разным строительным материалом.
	2 неделя 10.09.25	«Дорожки»	Учить строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности.
	3 неделя 17.09.25	«Две длинные дорожки»	Формировать знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.
	4 неделя 24.09.25	«Дорожка для колобка»	Учить аккуратно складывать детали; использовать постройку в игре.
Октябрь	1 неделя 01.10.25	«Мебель для кукол»	Учить строить детали по образцу.
	2 неделя 08.10.25	«Кресло и диван»	Учить выполнять постройку в определённой последовательности.
	3 неделя 15.10.25	«Ворота»	Учить изменять постройку в высоту; строить разнообразные ворота, разные по высоте.
	4 неделя 22.10.25	«Высокий и низкий забор»	Учить: изменять постройку в высоту; развивать конструктивные навыки.
	5 неделя 29.10.25	«Конструирование из песка»	Формировать представление о свойствах песка, учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д., воспитывать интерес к конструированию из песка.
Ноябрь	2 неделя 05.11.25	«Теремою»	Закреплять: представление о знакомых предметах; учить играть с постройками.
	3 неделя 12.11.25	«Домик»	Закреплять: представление о знакомых предметах; учить играть с постройками.
	4 неделя 19.11.25	«Разные дома»	Учить простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально.
	5 неделя 26.11.25	«Заборчик для курочки»	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.
Декабрь	1 неделя 03.12.25	«Загородка для садика»	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.

	2 неделя 10.12.25	«Загон для лошадки»	Учить: огораживать пространство высоким забором; присему ставить кирпичики на длинную узкую грань, развивать фантазию.
	3 неделя 17.12.25	«Высокий и низкий забор»	Учить: изменять постройку в высоту; развивать конструктивные навыки.
	4 неделя 24.12.25	«Заборчик по желанию»	Развивать умения выполнять постройки, разные по величине, высоте, ширине, воспитывать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в совместных играх.