


«Утверждаю»
Директор  Л.Е. Рузманова
« 29 ноября » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для отделения сопровождаемого проживания
молодых инвалидов с ментальными
нарушениями
«ШАГ ВПЕРЁД»

Составители: воспитатели 4 и 5 блоков: Симакова Т.А.
Пахомова Т.В.
Кузьмина Н.А.
Пухир О.В.
Козенкова И.В.
Чекашкина О.В.

Мокшан, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках создания системы долговременного ухода за инвалидами при организации стационарного социального обслуживания актуальным является внедрение стационарозамещающей технологии «сопровожаемое проживание».

Для молодых инвалидов, имеющих ментальные нарушения и психические расстройства, сопровождаемое проживание организовано на базе детского дома – интерната для умственно отсталых детей, где они проживают с раннего возраста.

Данный формат так называемого «защищенного» сопровождаемого проживания обеспечивает адресный подход к предоставлению гражданам с умственной отсталостью и психическими расстройствами социальных услуг и помощи; подготовку к самостоятельному проживанию вне стационарного учреждения; ежедневную их дневную занятость в форме культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и информационно-просветительских мероприятий, обучения и трудоустройства; организацию и проведение мероприятий по формированию у данной категории граждан социальных компетенций и обеспечение удовлетворения их жизненных потребностей; комплексную реабилитацию и абилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами. Все это способствует развитию максимальной независимости инвалида, повышает его реабилитационный потенциал, расширяет имеющиеся возможности, обеспечивает реализацию индивидуального подхода и оказание помощи получателю социальных услуг соразмерно его потребностям (партнерство и наставничество как основные форматы отношений), содействует его интеграции в общество.

Основная задача, стоящая перед государством и обществом, в целом, в отношении инвалидов с психическими недостатками – создание надлежащих условий и оказание помощи в социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни.

Программа «Шаг вперед» – это новая форма организации людей с ограниченными возможностями способствующая формированию знаний и умений для самостоятельной жизни в социуме (далее – Программа).

Программа разработана в виде модели социально-бытовой адаптации и состоит из трёх шагов:

Первый шаг (первый этап): Подготовительный. Отбор и диагностика воспитанников, нуждающихся в сопровождаемом проживании при наличии реабилитационного потенциала к самостоятельному проживанию, определяемые на основании оценки основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида и заключении врачей-специалистов.

Второй шаг (второй этап): Учебное сопровождаемое проживание. Целью его является подготовка воспитанников к третьему этапу. Второй шаг реализуется в 4 блоке на базе ГБУ СО ПО «Центр социального обслуживания и реабилитации детей и молодежи «Росток» в условиях круглосуточного пребывания. Включает систему услуг и мероприятий, направленных на развитие личностного потенциала и самостоятельности. Блок оснащен всем необходимым оборудованием для реализации второго шага Программы. За блоком закреплены 3 воспитателя, осуществляющие занятия по подготовке воспитанников к следующему этапу Программы. Блок

рассчитан на 8 воспитанников в возрасте от 11 до 18 лет. Программа 2 этапа включает следующие направления работы с воспитанниками:

- социально-бытовое ориентирование. В него входят разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание. Забота о здоровье»;
- социально-коммуникативное ориентирование. Разделы: «Семья», «Культура поведения», «Транспорт», «Общественные места», «Техника безопасности»;
- профориентация. Разделы: «Дворник», «Цветовод»;
- досуговая деятельность.

Третий шаг (третий этап): Сопровождаемое проживание. Третий шаг реализуется в 5 блоке на базе ГБУ СО ПО «Центр социального обслуживания и реабилитации детей и молодежи «Росток» в условиях круглосуточного пребывания. В Методических рекомендациях, разработанных ФГБУ ФНОЦ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (утверждены Министром труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках Комплексного межведомственного плана по жизнеустройству инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) на период 2022-2025 гг.) указано, что организация может принять решение об организации стационарного социального обслуживания при отсутствии мест в квартире сопровождаемого проживания. За блоком закреплены 3 воспитателя. Блок оснащен всем необходимым оборудованием для реализации программы 3 этапа. Блок рассчитан на 8 воспитанников в возрасте от 18 лет. Реализация Программы 3 этапа рассчитана на период от 3-х лет, предполагает цикличность и включает направления:

- социально-бытовое ориентирование. Разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Забота о здоровье»;
- социально-коммуникативное ориентирование. Разделы: «Семья», «Культура поведения», «Здоровье», «Бюджет», «Общественные места», «Средства связи»;
- профориентация. Разделы: «Виды профессий», «Дворник», «Цветовод», «Повар», «Сестра-хозяйка», «Работник прачечной», «Оператор электронного набора и верстки»;
- досуговая деятельность

Программа предназначена для инвалидов с высокой степенью активности, имеющими ментальные нарушения, в возрасте от 11-35 лет. Режим занятий – 6 раз в неделю по 1 часу, совмещая теоретический курс и практический.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- поддержка максимально возможной самостоятельности молодых инвалидов в организации их быта, занятости, досуга, взаимодействия в социуме и обеспечение их подготовки к самостоятельному и независимому проживанию.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Информирование о приемах и правилах ведения собственного хозяйства;
- Выработка практических навыков обращения с предметами, используемыми в быту, на основе полученных знаний;
- совершенствование практических умений, связанным с самообслуживанием;
- формирование культуры поведения, на основе норм этикета.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Организация сопровождаемого проживания предусматривает:

- межведомственный подход: оказание услуг осуществляется специалистами различного профиля (старший воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, медицинские работники, инструктор по труду); специалисты сторонних организаций привлекаются по мере необходимости посредством механизма межведомственного взаимодействия;
- отношения с получателем социальных услуг выстраиваются на основе партнерства, ассистирования и наставничества;
- обучение как обязательный компонент сопровождения получателя социальных услуг для поддержания и развития его самостоятельности в решении жизненных задач;
- объем предоставляемой получателю социальных услуг помощи должен быть соразмерен реальной потребности в ней (в противном случае, утрачиваются навыки и формируется иждивенчество);
- организацию дневной занятости инвалидов в форме сопровождаемого трудоустройства или сопровождаемой социальной занятости, досуга, занятия спортом и пр. (трудовая терапия, кружковая работа, спортивно-оздоровительные, информационно-просветительские, культурно-развлекательные мероприятия с целью вовлечения получателей социальных услуг в активную (в том числе трудовую) совместную с другими людьми деятельность в течение дня);
- создание условий для обеспечения возможности получения профессионального и дополнительного образования, прохождения профессионального обучения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ:

Социальное обслуживание в рамках реализации сопровождаемого проживания в стационарных организациях социального обслуживания осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.

Сопровождаемое проживание, организованное на базе ГБУ СО ПО «Центр социального обслуживания и реабилитации «Росток», направлено на создание условий для овладения молодыми инвалидами навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения объема помощи со стороны. Базовые жизненные навыки, обеспечивающие самостоятельное проживание, условно можно разделить на четыре сферы:

- самообслуживание (навыки уборки помещений и ведения хозяйства в целом, ухода за вещами, гигиены, осуществления покупок, приготовления пищи);
- самоорганизация (навыки планирования и организации трудовой деятельности, организации свободного времени, планирование бюджета и финансовая грамотность);
- саморегуляция (навыки самоконтроля, эмоциональная устойчивость, коммуникативные навыки, навыки поведения в общественных местах);
- самоопределение.

Сопровождаемое проживание предусматривает оказание помощи получателю социальных услуг в требуемом (необходимом) ему объеме при предоставлении максимально возможной самостоятельности.

ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ:

- социально-трудовое сопровождение (сопровожаемое трудоустройство);
- социально-педагогическое сопровождение, в том числе, организация дневной занятости (досуг, обучение, общественно-полезная деятельность);
- регуляция и поддержание стабильного психоэмоционального состояния;
- повышение эффективности межличностного общения;
- социальная интеграция и развитие коммуникативных связей;
- развитие физического состояния;
- повышение правовой грамотности.
- обеспечение взаимосвязи всех структурных подразделений интерната;
- привлечение специалистов (психолога, инструктора по адаптивной физкультуре) к реализации программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам обучения воспитанники должны иметь теоретические основы:
правил личной гигиены;

правил подбора одежды и способов ухода за ней, стилей одежды, правил подбора обуви и способов ухода за ней;

правил общения с собеседником и поведения в различных социумах, культуры поведения в общественных местах;

правил покупки билета на различные виды транспорта, правил пользования расписанием общественного транспорта, правил дорожного движения;

понятия бюджет и способов планирования расходов и хранения личных сбережений;

типов жилища и функциональных назначений жилых и подсобных помещений квартиры и дома, назначения коммунальных удобств и правил их оплаты, правил ухода за жилищем;

назначения бытовых приборов и правил пожарной безопасности при работе с ними, правил пользования бытовой техникой на кухне, назначения кухонного инвентаря и кухонной посуды, правил сервировки стола, способов и сроков хранения различных продуктов, способов первичной и тепловой обработки продуктов;

правил составления меню на завтрак, технологии приготовления блюд для завтрака, технологии приготовления первых и вторых блюд на обед, правил этикета приема гостей, особенностей оформления и технологии приготовления блюд для праздничного стола;

особенностей регулирования труда инвалидов, видов занятости и правил оформления резюме, этикета телефонных переговоров и правил подготовки очной самопрезентации, способов получения образования и жилья инвалидами, назначения учреждений коммунальных услуг, соцзащиты, отделений полиции.

По итогам обучения: воспитанники должны иметь практические навыки:

ухода за собой; подобрать одежду по размеру и по стилю, подобрать обувь по размеру и ухаживать за ней;

общаться в различных социумах, в общественных местах;

осуществлять покупку билетов на различные виды транспорта, пользоваться расписанием общественного транспорта;

вести бюджет, составлять план обустройства жилых помещений;

заполнять и оплачивать квитанцию об оплате коммунальных услуг, электроэнергии по показаниям счетчика, оплачивать коммунальные платежи через интернет и через терминалы;

соблюдать чистоту и порядок в жилом помещении;

использовать бытовую технику, кухонный инвентарь, посуду на кухне, осуществлять сервировку стола, определять сроки и способы хранения продуктов питания, осуществлять первичную и тепловую обработку продуктов питания, составлять меню на завтрак и уметь приготовить его, составлять меню на обед и уметь приготовить первое и второе блюдо, соблюдать правила этикета приема гостей; приготовить и оформить блюда для праздничного стола;

написать резюме, заполнить анкету, написать заявление о приеме на работу, вести телефонные переговоры с работодателем согласно правилам переговоров, подготовить и представить самопрезентацию, обращения в учреждения коммунальных услуг, соцзащиты, отделения полиции.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТА:

1. наблюдения;

2. проведение индивидуальных занятий;
3. тесты по пройденным циклам;
4. открытые занятия.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ «ШАГ ВПЕРЁД»

1. Для проведения занятий необходимо использовать оборудованные кабинеты, в которых целесообразно сконцентрировать весь дидактический материал и оборудование, необходимые для эффективности реализации программы. (оборудованные комнаты сопровождаемого проживания в 4 и 5 блоках).
2. Занятия проводятся групповые и по необходимости индивидуально.
3. Наличие заполненной документации на каждого воспитанника.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Тема	Практическая деятельность
1. Социально-бытовое ориентирование		
1.1 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		
1	<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.</p> <p>1. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>2. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.</p> <p>3. Гигиена рук. Мытье рук.</p> <p>4. Гигиена ушей. Уход за ушами.</p> <p>5. Уход за полостью рта. Учимся правильно чистить зубы.</p> <p>6 Мытье волос и тела.</p> <p>7. Уход за кожей лица.</p> <p>8. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.</p> <p>Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.</p>	<p>- выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь.</p> <p>— стрижка ногтей и уход за кожей рук; ног, используя детский крем;</p> <p>— стирка носового платочка, трусиков, носок;</p> <p>— установка настольной лампы на рабочем месте;</p> <p>- проверка зрения у окулиста;</p> <p>- мытье тела и волос под присмотром взрослых;</p> <p>— подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные);</p> <p>- подбор крема и декоративной косметики с учетом типа кожи.</p>
1.2 ОДЕЖДА И ОБУВЬ		
1	<p>1. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.</p> <p>2. Сезонная одежда и обувь, назначение.</p> <p>3. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, мытье, подготовка сезонной обуви к хранению.</p>	<p>- сушка и чистка — домашней, школьной праздничной, верхней одежды, обуви;</p> <p>- выбор правильного размера обуви, примерка.</p>
2	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>1. Поддержание одежды в порядке: — правила складывания вещей в шкаф, пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.</p> <p>2. Стирка одежды в стиральной машине, режимы, виды тканей.</p> <p>3. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных</p>	<p>— пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; — подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;</p> <p>- стирка одежды, кухонных принадлежностей в стиральной машине, изучение различных режимов для</p>

	<p>тканей.</p> <p>4. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.</p>	<p>определенных видов тканей;</p> <p>— стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасности;</p> <p>-глажка белья, выбор подходящей температуры, глажка с отпариванием, глажка через марлю.</p>
3	<p>Значение продления срока служения одежды.</p> <p>1. Выбор домашней одежды, повседневной одежды, праздничной одежды.</p> <p>2. Виды штопки, наложение заплат.</p>	<p>— ремонт одежды: штопка и наложение заплат;</p> <p>— празднование всевозможных праздников с выбором подходящей одежды.</p> <p>- практические работы с детьми по самостоятельному выбору повседневной одежды.</p>
4	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.</p>	<p>— определение собственных размеров одежды и обуви;</p> <p>— экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику.</p>

1.3 ПИТАНИЕ

1	<p>Значение питания в жизни и деятельности людей.</p> <p>1. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p>2. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье человека.</p> <p>3. Место приготовления пищи и оборудование .</p> <p>4. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.</p> <p>5. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.</p> <p>6. Сервировка стола.</p>	<p>— чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:</p> <p>— нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;</p> <p>— строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;</p> <p>— приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья;</p> <p>— сервировка стола с учетом различных меню;</p> <p>— мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;</p> <p>— стирка салфеток.</p>
2	<p>Гигиена приготовления пищи.</p> <p>1. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</p>	<p>— экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;</p>

	<p>2. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.</p> <p>3. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.</p> <p>4. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.</p> <p>5. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>— чтение рецептов, подготовка продуктов;</p> <p>— приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки;</p> <p>— заварка чая;</p> <p>— строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;</p> <p>— составление рецепта приготовления собственного блюда;</p> <p>— мытье посуды с применением химических моющих средств.</p>
3	<p>Приготовление сложных блюд: завтрак, обед, ужин. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю;</p>	<p>— чтение рецептов и подбор продуктов;</p> <p>— приготовление завтрака, первых и вторых блюд;</p> <p>— приготовление киселя, компота;</p> <p>- знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами;</p> <p>— соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.</p>
4	<p>Десерты и заготовки</p> <p>1. Виды теста: дрожжевое, пресное.</p> <p>2. Приготовление изделия из теста.</p> <p>3. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.</p> <p>4. Запись рецептов.</p>	<p>— чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;</p> <p>— приготовление пресного теста, изготовление домашней лапши и выпечка печенья;</p> <p>— запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушка овощей, трав, фруктов, ягод;</p> <p>— приготовление солений, варка варенья.</p> <p>— нарезка зелени и фруктов для сушки.</p>
1.4 ЖИЛИЩЕ		
1	<p>Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернаты.</p>	<p>— Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых</p>

	<p>1. Виды жилья: собственное, государственное.</p> <p>2. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе.</p> <p>3. Почтовый адрес дома, школы-интерната.</p>	<p>конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе.</p> <p>Экскурсия по городу с целью демонстрации многоэтажных домов, частного сектора.</p>
2	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению</p> <p>1. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.</p> <p>2. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)</p> <p>3. Генеральная уборка квартиры</p>	<p>— правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.</p> <p>— сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним;</p> <p>— мытье полов.</p> <p>- мытье полов, стирка покрывал, штор.</p>
1.5 ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ		
3	<p>Способы сохранения здоровья:</p> <p>1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн.</p> <p>2. Значение физических упражнений в жизни человека.</p> <p>3. Сезонная одежда, обувь, головной убор.</p> <p>4. Мытье и обработка рук с целью недопустимости различного рода заболеваний</p> <p>5 Действия при недомогании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры, - постельный режим; - соблюдение предписаний врача 	<p>— Мытье ног прохладной водой, Принятие солнечных ванн под наблюдением взрослых;</p> <p>— выполнение физических упражнений — утренняя зарядка;</p> <p>— выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытье и обработка рук; - измерение температуры тела.
2. Социально – коммуникативное ориентирование		
2.1. СЕМЬЯ		
1	<p>Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).</p> <p>1. Состав семьи учащихся (при наличии родителей, братьев и сестер).</p> <p>2. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о наличии родственников; - сбор необходимой информации о родственниках ребят у социального педагога дома- интерната; - дни рождения членов семьи, общие праздники.
2	<p>Наша группа – Наша Семья!</p> <p>1. Помощь воспитателям: в уходе за нуждающимися в помощи детьми —</p>	<p>— оказание помощи одноклассникам в одевании, в уходе за собой. Разучивание с ними тихих и подвижных игр,</p>

	<p>умывание, одевание, обувание, причесывание; — в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.</p> <p>2. Занятия и беседы, направленные на уважительное отношение к педагогам и персоналу дома-интерната.</p>	<p>помощь в организации прогулок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение в доме-интернате дней вежливости и помощи педагогам и обслуживающему персоналу. - изготовление подарков для педагогов и персонала в рамках празднования знаменательных и профессиональных праздников.
3	<p>Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Заключение брака и создание семьи. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Семейные традиции.</p>	<p>— просмотр видеороликов и кинофильмов о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сюжетно-ролевых игр.

2.2. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

1	<p>Что значить быть культурным?</p> <p>1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.</p> <p>1. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.</p> <p>3 Правила поведения за столом.</p>	<p>— выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;</p> <p>— ролевая игра</p> <p>— ситуативные диалоги при встрече, расставании и за столом.</p>
2	<p>Как вести себя в обществе?</p> <p>1. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).</p> <p>2. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p>	<p>— сюжетно-ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещения театров, киноцентров и т.д. - прогулки в общественных местах.
3	<p>Друзья и знакомые – «Гости к нам, затем мы к вам!»</p> <p>1. Правила приема приглашения в гости и формы отказа</p> <p>2. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.</p> <p>3. Прием гостей запланированный и неожиданный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приглашение в комнату социального сопровождения одноклассников, проведение чаепитий, вечеринок.

2.3. ТРАНСПОРТ

1	<p>Транспортные средства</p> <p>1. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта);</p> <p>2. Поведение в транспорте и на остановке;</p> <p>4. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.</p>	<p><i>Экскурсии</i> Коллективные поездки в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оплата проезда в транспорте; - составление маршрута от дома до школы-интерната. -изготовление знаков дорожного движения,
----------	---	---

		<p>встречающиеся по дороге к дому, интернату;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно; - оформление социальной карты, пополнение счета и пользование картой в транспорте. - расписание автобусов.
2	<p>Автостанция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Междугородние автобусы; 2. Приобретение разового билета до пункта назначения, определение нужного времени. <p>Вокзал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билетные кассы; 2. Зал ожидания и нахождение необходимого пирона. 3. Ориентирование по времени. 4. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на автостанцию, в аэропорт; - просмотр познавательных документальных и художественных кинофильмов.
	2.4. ТОРГОВЛЯ	
1	<p>Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. 2. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. 3. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. 4. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). 5. Срок годности, стоимость. 6. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив. 	<p>— экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы;</p> <p>— определенные сроки годности (на примере молочных продуктов);</p> <p>— приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.</p>
2	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.</p>	<p>— экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой</p>

	<p>1. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.</p> <p>2. Порядок приобретения товара, оплата.</p> <p>3. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.</p>	<p>продукции, гарантийным сроком; — приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.</p>
3	<p>Торговые центры</p> <p>1. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.</p> <p>2. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.</p> <p>3. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, использование дисконтных карт.</p>	<p>— экскурсия в торговые центры; — самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. — назначение торгового центра; — за какими товарами лучше обратиться в торговые центры. — сравнение цен, выбор подходящего товара.</p>
4	<p>1 Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p> <p>2. Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.</p>	<p>— экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; — нахождение более низких цен на одноименную продукцию; — сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара. — возможность договоренности с продавцом о снижении цены на товар.</p> <p>— рынок, его виды; — основные отличия его от магазина; — правила поведения на рынке; — права покупателя на рынке; — цены на основные овощи, картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.</p>

5	<p>Значение ярмарок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. 2. Время и место проведения ярмарок. 	<ul style="list-style-type: none"> — посещение ярмарок — виды ярмарок; — отличия ярмарки от рынка, магазина; — время и место проведения ярмарок; — цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.
2.5. СРЕДСТВА СВЯЗИ		
1	<p>Почта, и ее назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). 2. Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). 	<ul style="list-style-type: none"> ~ написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. - составление текста письма и телеграммы. Их отличие. - определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной. - Экскурсия на почту-телеграф
2	<p>Телефонная связь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила пользования телефонным справочником. 2. Стационарная телефонная связь. 3. Сотовая телефонная связь 4. Культура разговора по телефону. 5. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба». - знакомство с кодами населенных пунктов Пензенского края; - знакомство с операторами сотовой связи и тарифами; - экскурсии, оформление сим-карты - культура разговора по телефону.
3	<p>Компьютеры и интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры, ноутбуки, планшеты. 2. Где можно приобрести компьютер, его стоимость. 3. Подключение сети интернет (операторы связи интернет, роутеры) 4. Электронная почта и ее удобство. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в специализированные магазины и магазины бытовой техники; - знакомство с компьютером, его функции; - знакомство с операторами интернет – связи; - пользование интернетом в сотовом телефоне.

2.6. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1	<p>Врачебная медицинская помощь.</p> <p>1. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.</p> <p>2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.</p>	<p>— экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ</p> <p>лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.</p>
2	<p>1. Виды доврачебной помощи, измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)</p> <p>2. Лекарственные растения в домашней аптечке.</p> <p>3. Как вести себя при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.</p> <p>4. Меры по предупреждению переломов.</p>	<p>— наложение марлевой повязки, обработка имитированных ран;</p> <p>- сбор лекарственных трав и их обработка;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры: измерение температуры, давления и т.д.</p>
3	<p>1. Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар) – привлечение медицинских работников дома-интерната «Ягодка».</p> <p>2. Первая помощь утопающему.</p> <p>3. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<p>Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.</p>

2.7 УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1	<p>Администрация (городская, районная), учреждения социальной защиты, паспортный стол, МФЦ, Пенсионный фонд, полиция, Учреждения ЖКХ, и др. и их назначение.</p>	<p>— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи адреса, отделы соцобеспечения, образования, комиссий по делам несовершеннолетних, общества инвалидов и т.д.</p>
----------	--	---

2	<p>Предприятия бытового обслуживания: управляющие компании по ЖКХ, «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.</p>	<p>— экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. — местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает; — правила пользования услугами; — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия. — обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</p>
---	--	--

2.8. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

1	<p>Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);</p> <p>1. Условия и порядок получения пенсии и мер социальной поддержки.</p> <p>2. Основные статьи расходов:</p> <p>а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;</p> <p>б) виды государственных страхований;</p> <p>в) питание;</p> <p>г) оплата проезда;</p> <p>д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;</p> <p>3. Оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года,</p> <p>4. Создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.</p> <p>1. Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам.</p> <p>6. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.</p>	<p>Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.</p> <p>Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью</p> <p>Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах);</p> <p>упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.</p>
---	---	---

2.9. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1	<p>Осторожно – огонь!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользование спичками и зажигалками. 2. Риск курения. 3. Техника безопасности при пользовании электроприборами. 	<p>Привить детям осторожность при пользовании спичками, зажигалками. Необходимость пользоваться только по острой необходимости (проживание в частном доме, растапливание печи и т.д.). Рассказать что курение вредит не только здоровью, но и не затушенная сигарета, может привести в неприятностям, таким как пожар. Вспоминаем технику безопасности пользования электроприборами. Выключать электроприборы, проверять воду в чайнике. Следить за розетками и правильно выключать вилку прибора.</p>
2	<p>Осторожно – незнакомцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск общения с незнакомыми людьми. 2. Один дома! 3. Осторожно – мошенники! 	<p>Прививать у детей осторожность при общении с незнакомыми людьми. Рассказать что бывают люди, ведущие асоциальный образ жизни, люди склонные к совершению насилия. Рассказать о правилах поведения, когда находишься один дома. Рассказать и объяснить кто такие мошенники.</p>
3	<p>Лекарственные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление лекарств по назначению врача. 2. Употребление лекарств по назначенной дозировке. 3. Необходимость выполнения врачебных назначений. 	<p>Учить детей принимать лекарственные препараты по назначению врача, в установленное время суток. Не принимать лекарства, которые доктор не назначил, а также не превышать дозировку. Риски нанесения вреда здоровью при несоблюдении данных рекомендаций.</p>

3. Досуговая деятельность

3.1. ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

1	<p>Парки, скверы, набережные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в парках, скверах, набережных; 2. Атракционы и развлечения, стоимость услуг; 3. Посещение праздничных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в парки, скверы, набережные; - расположение афиш, с целью ознакомления о ближайших праздниках и мероприятиях; - правила безопасности на набережных.
---	---	---

2	<p>Отдых на природе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор места для отдыха на природе. 2. Безопасность в лесу: дикие звери, противопожарная безопасность, защитные средства от насекомых. 3. Что необходимо взять в поход. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация походов. - просмотр познавательных презентаций, фильмов. - проведение викторин. - рисунки на тему – «Безопасность в лесу».
3.2. МЕСТА ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ		
1	<p>Киноцентры, театры, филармонии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор кинофильма, жанры (комедия, боевик, приключения и т.д.). 2. Правила поведения в кино. 3. Покупка билета. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение киноцентров. - игры (имитация посещения киноцентра в комнате социального сопровождения).
2	<p>Посещение термальных бассейнов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Маршрут, расписание автобусов. 2.Правила поведения в бассейне. 3.Временное ограничение посещения термальных бассейнов. 4.Консультация врача и противопоказания. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на автостанцию, стоимость проезда на автобусе до г.Пензы. - посещение бассейна; - польза и вред купания в термальных водах, противопоказания.
3	<p>Кафе, бистро, рестораны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в местах общественного питания. 2. Меню, выбор блюд, цены. 3. Кафе самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение кафе. - просмотр видеосюжетов. - игры (имитация кафе в комнате социального сопровождения).
3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ		
1	<p>Физкультурно – оздоровительные комплексы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польза посещения спортивных секций для здоровья. 2. Наличие спортивных комплексов и секций. 3. Скидки на абонементы для инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в ФОК «Радужный»; - посещение секций в ФОКе;

2	<p>Лыжные базы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние виды спорта и польза зимних видов спорта; 2. Посещение лыжного проката, цены, время пользования лыжным инвентарем; 3. Катание на аргамаках и ледянках. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр роликов и сюжетов о зимних видах спорта; - катание на лыжах, аргамаках и ледянках.
---	--	--

3.4. ДОСУГ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1	<p>Общества инвалидов, клубы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем занимаются данные организации. 2. Как записаться в клуб и общество инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в клуб, в общество инвалидов; - присутствие на одном из занятий.
---	---	---

3.5. ОТДЫХ ДОМА

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные игры. 2. Танцы и караоке. 3. Беседы за чашечкой чая. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация чаепитий; - игры в настольные игры; - организация танцев.
---	--	---

4. Профориентация

4.1. ПРОФЕССИИ, КАКИЕ ОНИ БЫВАЮТ

1	<p>Виды профессий людей, с которыми приходится часто встречаться в жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врач, специальности врачей; 2. Учитель, школьные предметы. 3. Воспитатель. 4. Повар и кухонные работники. 5. Продавец, кассир. 6. Социальный работник, сиделка. 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с деятельностью специалистов; - значимость каждой профессии; - организация бесед со специалистами данных профессий; - просмотр кинофильмов и презентаций познавательных.
---	---	--

2	<p>Виды профессий, которые возможно освоить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборщик служебных помещений. 2. Дворник. 3. Цветовод. 4. Посудомойщица. 5. Сиделка. 6. Рабочий зеленого хозяйства. 7. Овощевод. 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с деятельностью специалистов; - значимость каждой профессии; - организация экскурсии в Камчатский сельскохозяйственный техникум.
---	---	---

4.2. НЕОБХОДИМОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1	<p>Учебные заведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость окончания школы; 2. Учебные заведения получения средне-специального образования; 3. Учебные заведения получения высшего образования. 4. Сроки обучения в учебных заведениях 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о необходимости окончания школы; - совместная работа с психологом, направленная на профориентацию; - учебные заведения Камчатского края; - экскурсии в учебные заведения.
---	--	---

4.3 ТРУДОУСТРОЙСТВО

1	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр занятости населения. 2. Поиск работы на сайтах. 3. Выбор профессии, возможности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в Центр занятости населения; - экскурсия в отдел кадров; - вакансии, прохождение медицинской комиссии; - рабочий день и трудовая дисциплина; - заработная плата; - отпуск; - составлению резюме; - заполнение анкет; - заявление о приеме на работу; - ведение телефонных переговоров с работодателем согласно правилам переговоров; - обращение в учреждения коммунальных услуг, соцзащиты, отделения полиции.
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОГО СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

4 блок

Социально-бытовое ориентирование

(68 часов, 2 часа в неделю) вторник, четверг

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть (16 ч.)			
<i>Личная гигиена</i>			
1.	Вводное занятие. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	
2.	Предметы личной гигиены: полотенце, мыло, зубная щетка, мочалка и др.	1	
3.	Гигиена рук. Мытье рук.	2	
4.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	
	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Упражнения для зрения.	2	
5.	Уход за полостью рта. Учимся правильно чистить зубы.	3	
6.	Гигиена ушей. Уход за ушами.	2	
7.	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
8.	Мытье волос и тела.	3	
	Выдано:		
II четверть (16 ч.)			
<i>Одежда и обувь</i>			
9.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их назначение.	1	
	Сезонная одежда и обувь, головной убор.	1	
10.	Значение опрятного вида человека. Праздничная и домашняя одежда.	1	
11.	Складывание одежды. Порядок в шкафу.	2	
12.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	2	
13.	Стирка одежды в стиральной машине, режимы, виды тканей.	3	
14.	Знакомство с утюгом. Техника безопасности. Глажка мелких вещей (носовые платочки, кухонные фартуки, косынки).	2	
15.	Правила и приемы глажения белья, одежды.	2	
16.	Уход за одеждой и обувью для длительного хранения.	2	
	Выдано:		
III четверть (20 ч.)			
<i>Жилище</i>			
17.	Дом, в котором мы живем.	1	
18.	Гостиная. Назначение гостиной, мебель, телевизор, предметы украшения интерьера.	1	

19.	Спальня. Назначение спальни, мебель, постельные принадлежности.	1	
20.	Уход за постелью. Учимся заправлять постель.	1	
21.	Ванная и туалет. Назначение ванной и туалета, что имеется в ванной и туалете, соблюдение гигиенических норм в ванной и туалете.	1	
22.	Кухня. Назначение кухни, кухонная мебель, посуда, электробытовая техника.	1	
23.	Повседневная сухая и влажная уборка помещений. Использование в уборке пылесоса.	1	
24.	Уход за комнатными растениями.	1	
	<i>Питание. Забота о здоровье</i>		
	Необходимость питания для человека, соблюдение режима питания: завтрак, обед, ужин.	1	
25.	Правила поведения на кухне. Хранение продуктов дома. Знакомство с кухонным инвентарем.	1	
26.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Предметы ухода: губки, тряпочки, чистящие и моющие средства.	1	
27.	Знакомство с электроприборами. Чайник. Техника безопасности.	1	
28.	Техника заваривания чая. Сервировка стола на чаепитие.	1	
29.	Вредные и полезные продукты питания.	1	
30.	Продукты питания. Овощи и фрукты. Значение для здоровья человека употребления в пищу овощей и фруктов.	1	
31.	Свежие и отварные овощи. Приготовление овощного салата. Пользование ножом.	2	
32.	Знакомство с электроприборами. Микроволновая печь. Техника безопасности.	1	
33.	Приготовление горячих бутербродов. Уборка кухни после приготовления еды.	2	
	Выдано:		
IV четверть (16ч.)			
	<i>Питание. Забота о здоровье.</i>		
34.	Знакомство с электроприборами. Мультиварка. Техника безопасности.	1	
35.	Продукты питания. Крупы, разновидность круп.	2	
36.	Приготовление каши в мультиварке. Мытье мультиварки. Уборка кухни после приготовления еды.	2	
37.	Знакомство с электроприборами. Электроплита. Техника безопасности. Чистка и мытье плиты.	1	
38.	Продукты питания. Яйца. Приготовление омлета. Использование столовых приборов при приеме пищи.	2	
39.	Техника обработки и отваривание яиц. Варка яиц вкрутую, всмятку. Уборка кухни после приготовления еды.	1	
40.	Продукты питания. Молочные продукты. Блюда, которые готовят с использованием молочных продуктов.	1	
41.	Приготовление блинов. Сервировка стола для приема	2	

	гостей.		
42	Продукты питания. Ягоды. Приготовление компота из замороженных ягод. Уборка кухни после приготовления еды.	2	
43.	Генеральная уборка на кухне: мытье столов, стульев, кухонного инвентаря.	1	
44.	Итоговое занятие.	1	
	Выдано:		
	Итого:		

Социально-коммуникативное ориентирование

(68 часов, 2 часа в неделю) понедельник, среда.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1 четверть (16ч.)			
<i>Семья</i>			
1.	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи, взаимоотношения в семье.	2	
3. 4.	Наша группа – тоже наша семья. Помощь воспитателям в уходе за нуждающимися детьми, соблюдение чистоты и порядка в блоке, классе.	4	
<i>Культура поведения</i>			
5.	Уважительное отношение к педагогам и персоналу дома – интерната.	3	
6.	Поздравления с праздниками и знаменательными датами.	3	
7.	Что значит быть культурным. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом.	4	
	Выдано:		
II четверть(16 ч.)			
8.	Правила поведения за столом, в классе, в игровой комнате.	2	
9.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, музее, библиотеке).	3	
10.	Друзья и знакомые - «Гости к нам, затем вы к нам». Правила приема приглашения в гости и форма отказа.	3	
11.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, (одежда, обувь, прическа); подарки.	3	
12.	Правила поведения в гостях.	2	
13.	Прием гостей запланированный и неожиданный.	3	
	Выдано:		

III четверть(20 ч.)			
	<i>Транспорт</i>		
14.	Транспортные средства: виды транспорта.	2	
15.	Поведение в транспорте и на остановке. Правила дорожного движения.	3	
16.	Знаки дорожного движения. Пешеходный переход. Светофор.	3	
	<i>Общественные места</i>		
17.	Автостанция. Билетная касса, зал ожидания. Экскурсия на автостанцию.	3	
18.	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных.	3	
19.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные, кондитерские, овощи, фрукты и т.д.	3	
20.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца или самообслуживание). Экскурсия в продовольственных магазин.	3	
	Выдано:		
IV четверть(16ч.)			
21.	Почта, ее назначение. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, телеграмма).	2	.
22.	Сотовая телефонная связь. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.	3	.
23.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Работники: врачи, медсестры, фармацевты и др. Экскурсия в аптеку.	3	
24.	Виды врачебной помощи: амбулаторный прием, «скорая помощь», госпитализация. Экскурсия в кабинет доктора.	3	
25.	Лекарственные средства. Употребление лекарств по назначению врача. Необходимость выполнения врачебных назначений.	2	
	<i>Техника безопасности</i>		
26.	Техника безопасности при пользовании электроприборами. Включение и выключение электроприборов. Проверка наличия воды в чайнике. Практическое занятие «Чаепитие».	3	.
	Выдано:		

Профориентация

(1 час в неделю, 34 часа) – пятница

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I четверть (9 часов)			
<i>Дворник</i>			
1.	Знакомство с профессией «Дворник».	2	
2.	Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы.	2	
3.	Практическая работа. Подметание дорожек.	2	
4.	Сгребание листвы. Уборка сухих растений на клумбе.	2	
5.	Вывоз мусора на тележке.	1	
Выдано:			
II четверть (8 часов)			
6.	Практическая работа. Подметание крыльца.	2	
7.	Правила техники безопасности при работе с лопатой.	1	
8.	Практическая работа. Уборка снега с крыльца.	3	
9.	Практическая работа. Уборка снега с тротуара.	2	
Выдано:			
III четверть (10 часов)			
10.	Практическая работа. Уборка снега со скамеек и оборудования на детской площадке.	3	
11.	Практическая работа. Уборка снега с крыльца. Подметание крыльца.	2	
12.	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега.	2	
<i>Цветовод</i>			
13.	Сортировка семян цветов.	3	
Выдано:			
IV четверть (7 часов)			
14.	Выращивание рассады цветов. Подготовка грунта, ёмкостей для посадки семян.	2	
15.	Уход за рассадой цветов. Полив, рыхление.	2	
16.	Практическая работа. Подметание дорожек.	1	
17.	Высадка рассады цветов на клумбу.	2	
Выдано:			
Итого:			

Досуговая деятельность

(1 час в неделю, 34 часа) – суббота

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I четверть (8 часов)			
1.	Правила поведения в парках, скверах, набережных. Прогулки – наблюдения.	3	
2.	Мастер-класс по изготовлению подарка для любимого учителя. Посещение праздничных мероприятий. «День Учителя»	3	
3.	Экскурсия на природу.	2	
Выдано:			
II четверть (8 часов)			
4.	Физкультурно-оздоровительные комплексы. Посещение спортивных мероприятий. Просмотр спортивных телепередач.	2	
5.	Экскурсия в ФОК «Звездный».	2	
6.	Зимние виды спорта и польза зимних видов спорта.	2	
7.	Катание на лыжах, санках, ледянках.	2	
Выдано:			
III четверть (11 часов)			
8.	Экскурсия на автостанцию. Маршрут, расписание автобусов. Покупка билета.	2	
9.	Места общего пользования. Киноцентры, театры. Просмотр видеофильма, мультфильмов.	2	
10.	Правила поведения в киноцентре и театре. Покупка билета. Игра-имитация «Посещение кинотеатра»	2	
11.	Посещение праздничного концерта.	1	
12.	Посещение бассейна. Правила поведения в бассейне.	1	
13.	Посещение праздничного концерта.	1	
14.	Кафе, бистро, рестораны. Правила поведения в местах общественного питания.	2	
Выдано:			
IV четверть (7 часов)			
15.	Отдых дома.	1	
16.	Настольные игры.	2	
17.	Танцы и караоке.	1	
18.	Отдых на природе. Пикник.	1	
19.	Чаепитие «В кругу друзей».	2	
Выдано:			
Итого:			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ**

5 блок

Профориентация

(1 час в неделю, 34 часа) - пятница

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
I четверть (8 часов)			
	<i>Виды профессий</i>		
1.	Профессии-какие они бывают	1	
2.	Виды профессий, с которыми часто приходится встречаться «Продавец». Экскурсия в магазин.	1	
	<i>Дворник</i>		
3.	Виды профессий, которые возможно освоить. Знакомство с профессией «Дворник».	1	
4.	Практическая работа. Уборка территории детского дома от листвы.	3	
5.	Практическая работа. Подготовка клумб к зиме. Уборка цветов.	2	
	Выдано:		
II четверть (8 часов)			
	<i>Уборщик служебных помещений</i>		
6.	Виды профессий, которые возможно освоить. Знакомство с профессией «Уборщик служебных помещений».	1	
7.	Инструменты и хозинвентарь. Правило безопасной работы с чистящими и моющими средствами.	1	
8.	Практическая работа. Уборка спальных комнат.	1	
9.	Практическая работа. Уборка кухонной комнаты.	2	
10.	Практическая работа. Уборка комнаты отдыха.	2	
11.	Практическая работа. Уборка хозяйственной комнаты.	1	
	Выдано:		
III четверть (10 часов)			
12.	Практическая работа. Уборка территории от снега.	1	
	<i>Оператор электронного набора и верстки</i>		
13.	Практическая работа на персональном компьютере	2	
	<i>Цветовод</i>		
14.	Виды профессий, которые возможно освоить. Знакомство с профессией «Цветовод».	1	
15.	Инструменты и хозинвентарь. Правило безопасной работы.	1	

16.	Практическая работа. Рыхление и полив комнатных растений.	1	
17.	Виды профессий, которые возможно освоить - рабочий зелёного хозяйства.	1	
18.	Подготовка грунта, ёмкости, семена для посадки.	1	
19.	Посадка семян цветов. Уход за рассадой цветов. Полив, рыхление.	2	
Выдано:			
IV четверть (7 часов)			
<i>Повар</i>			
20.	Виды профессий, с которыми часто приходится встречаться «Повар».	1	
21.	Практическая работа. Приготовление праздничного ужина.	2	
22.	Практическая работа. Приготовление второго блюда.	1	
<i>Сестра -хозяйка</i>			
24.	Виды профессий, с которыми часто приходится встречаться. «Сестра – хозяйка».	1	
<i>Работник прачечной</i>			
23.	Виды профессий, которые возможно освоить – рабочий прачечной.	2	
Выдано:			
Итого:			

Досуговая деятельность

(1 час в неделю, 34 часа) - суббота

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия
I четверть(8часов)			
1	Прогулка и правило поведения на прогулке.	1	
2.	Прогулки – наблюдения.	1	
3.	Подвижные игры на сплочение коллектива.	2	
4.	«Здравствуй, осень!»- конкурс рисунков.	1	
5.	Отдых дома: «Организация чаепития в кругу друзей».	1	
6.	Поделки из природного материала на тему: «Осень».	1	
7.	Отдых дома: «Просмотр кинофильмов».	1	
Выдано:			
II четверть (8 часов)			

8.	Экскурсия в ФОК.	1	
9.	Отличный день друзей. Чаепитие.	1	
10.	Танцы и караоке.	1	
11.	Практическое занятие на тему: «Поделки из ниток».	1	
12.	Зимние виды спорта. Катание на лыжах и санках.	2	
13.	Зимние виды спорта. Катание на ледянках.	2	
Выдано:			
III четверть (11 часов)			
14.	Прогулка на территории детского дома, наблюдение за изменениями в природе.	2	
15.	Настольные игры.	1	
16.	Места общего пользования. Посещение кинотеатра.	1	
17.	Чаепитие в кругу друзей.	1	
18.		1	
19.	Делаем открытки своими руками «День защитника Отечества».	1	
20.	Делаем открытки своими руками «День 8 Марта».	1	
21.	Поздравляем всех девочек- праздничное чаепитие.	1	
22.	Экскурсия в учебные заведения.	1	
23.	Посещение бассейна «Звёздный».	1	
Выдано:			
IV четверть (7 часов)			
24.	Отдых на природе .Правило поведения на улице.	1	
25.	Отличный День Рождения.	2	
26.	Поделки к празднику «День Победы».	1	
27.	Экскурсия к водоёму.	2	
28.	Катание на велосипедах.		
Выдано:			
Итого:			

Социально-коммуникативное ориентирование

(68 часов, 2 часа в неделю) – вторник, четверг

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
І четверть(16часов)			
<i>Семья</i>			
1.	Семья, родственные отношения в семье.	1	
2.	Наша группа – наша семья!	1	
3.	Российская семья.	1	
<i>Культура поведения</i>			
4.	Что значит быть культурным. Вежливость. Вежливые слова. Compliments.	2	
5.	Дружба.	1	
6.	Праздники и дни рождения. Поздравление с праздниками.	2	
7.	Культура поведения. Настроение.	1	
8.	Проблемы и доверие.	1	
9.	Правила поведения в группе.	1	
10.	Уважительное отношение к взрослым.	1	
11.	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	
12.	Правила поведения в доме.	1	
13.	Культура общения. Просьба.	1	
14.	Культура поведения. Правила поведения на кухне. Пользование ножом.	1	
Выдано:			
ІІ четверть (16 часов)			
15.	Правила поведения за столом. Переедание и его последствия.	1	
16.	Культура поведения за столом. Культура употребления пищи.	1	
17.	Культура поведения. Как вести себя в обществе.	1	
18.	Культура поведения. Прием гостей: запланированный, неожиданный.	2	
19.	Жилище. Уборка.	2	
<i>Здоровье</i>			
20.	Здоровье человека. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы	2	

	закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн.		
21.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья Формы исправления осанки.	2	
22.	Значение физических упражнений в жизни человека.	2	
23.	Сезонная одежда, обувь, головной убор.	2	
	Бюджет		
24.	Экономика домашнего хозяйства.	1	
	Выдано:		
III четверть (20 часов)			
25.	Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.).	1	
26.	Ваша пенсия.	1	
27.	Деньги. Банковская карта.	1	
	Общественные места		
28.	Торговля. Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных	1	
29.	Магазины, в которых можно купить фрукты, овощи, крупу.	1	
30.	Рынки.	1	
31.	Срок годности, стоимость товаров. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.	1	
32.	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.	2	
33.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	2	
33.	Покупка необходимой одежды и обуви.	2	
34.	Коммунальные услуги.	1	
35.	Документы.	1	
36.	Врачебная медицинская помощь. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер.	1	
37.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «Скорая помощь».	1	
38.	Доврачебная помощь.	1	
39.	Первая помощь при порезе	1	
40.	Аптечка. Лекарственные растения.	1	
	Выдано:		
IV четверть (16 часов)			
41.	Транспорт. Транспортные средства	1	

	Проезд в дом-интернат (маршрут, виды транспорта).		
42.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1	
43.	Автостанция.	1	
44.	Вокзал.	1	
45.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	2	
46.	Социально-коммуникативное ориентирование – Учреждения, организации и предприятия. Тема: Парикмахерская.	1	
47.	Библиотеки.	1	
	Средства связи		
48.	Средства связи. Телефонная связь	1	
49.	Телефоны экстренных служб.	1	
50.	Средства связи. Почта	1	
51.	Средства связи. Компьютеры и интернет	1	
	Безопасность		
52.	Первая помощь при несчастном случае.	1	
53.	Аптека.	1	
54.	Личная безопасность. Осторожно – огонь!	1	
55.	Правила поведения при пожаре.	1	
	Выдано:		
	Итого:		

Социально-бытовое ориентирование

(68 часов, 2 часа в неделю) – понедельник, среда

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
І четверть(16часов)			
<i>Личная гигиена</i>			
1	Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.	2	
2	Уход за волосами. Расчесывание.	1	
3	Как сохранить улыбку красивой.	1	
3	Практическое занятие «Уход за предметами личной гигиены»	2	
4	Познавательное занятие: «Глаза – главные помощники человека».	1	

5	Гигиена зрения.	1	
6	Уход за ушами.	1	
7	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
8	Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты человека».	2	
9	Особенности ухода за кожей лица.	1	
10	Уход за волосами: мытье и сушка.	2	
11	Использование косметики и крема для ухода за кожей.	1	
	Выдано:		
II четверть (16 часов)			
<i>Одежда и обувь</i>			
2	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.	1	
13	Уход за одеждой. Стирка руками мелких предметов одежды. Стирка одежды в стиральной машине, режимы, виды ткани.	4	
14	Правила и приемы глажения одежды.	2	
15	Уход за обувью: сушка, чистка, мытье.	2	
16	Подготовка сезонной одежды и обуви к хранению.	2	
17	Продление срока служения одежды. Ремонт одежды и обуви.	2	
18	Выбор одежды для разных случаев в жизни.	2	
19	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды в соответствии с размером.	1	
	Выдано:		
III четверть(20 ч.)			
<i>Питание</i>			
20	Здоровая пища для всей семьи. Рацион питания.	2	
21	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье человека.	1	
22	Место приготовления пищи. Кухонное оборудование.	2	
23	Электрические приборы на кухне.	1	
24	Правила и приемы ухода за посудой и помещением кухни.	2	
25	Сервировка стола с учетом различных меню: завтрак, обед, чаепитие, праздничный стол.	3	
26	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	
27	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки: салаты, бутерброды.	2	
28	Способы выбора доброкачественных продуктов питания. Сроки хранения продуктов.	1	
29	Составление меню на день; неделю.	1	
30	Приготовление завтрака, обеда, ужина.	3	
	Выдано:		
IV четверть (16 часов)			

31	Приготовление изделий из теста.	1	
32	Запись рецептов блюд.	1	
<i>Жилище</i>			
33	Виды жилья: собственное, государственное.	1	
34	Назначение помещений: спальня, гостиная, кухня, ванная, туалет. Обустройство помещений.	2	
35	Мебель. Правила ухода за мебелью.	1	
36	Сухая и влажная уборка помещения.	3	
37	Пользование пылесосом и уход за ним.	1	
38	Мытье полов.	1	
39	Мытье сантехники с применением химических средств.	1	
<i>Забота о здоровье</i>			
40	Закаливание организма.	1	
41	Значение физических упражнений в жизни человека.	1	
42	Причины и признаки заболевания.	1	
44	Здоровый образ жизни.	1	
	Выдано:		
	Итого:		