

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	2 неделя 09.01.26	Материалы для лепки: глина, тесто, пластилин.	Продолжать знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 23.01.26	«Гусеница» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Февраль	2 неделя 06.02.26	«Лепешка» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 20.02.26	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.
Март	2 неделя 06.03.26	«Диванчик» (пластилин)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 20.03.26	«Пуговки для платья»	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Апрель	1 неделя 03.04.26	«Гусеница» (тесто)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	3 неделя 17.04.26	«Птенчик в гнездышке»	Моделирование гнездышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обгрызание композиции (кловика из семечек, червячки в кловиках).
Май	3 неделя 15.05.26	«Елочка» (с использованием трафаретов)	Знакомить детей с материалами для лепки (глина, тесто), учить держать, мять, делить на кусочки, формировать положительный эмоциональный настрой к лепке, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 29.05.26	«Вот какой у нас салот»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и

			включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.
--	--	--	--

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 16.01.26	«Украшим чашку»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 30.01.26	Отрывание кусочков бумаги.	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Февраль	3 неделя 13.02.26	«Яблоко»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 27.02.26	«Грибочки»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Март	3 неделя 13.03.26	«Украшим скатерть для стола»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	5 неделя 27.03.26	«Шкафчик»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Апрель	2 неделя 10.04.26	«Зайчию»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 24.04.26	«Кошечка»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
Май	2 неделя 08.05.26	«Тюльпан»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).
	4 неделя 22.05.26	«Носовой платочек»	Знакомить с бумагой и ее свойствами, формировать положительный эмоциональный настрой к аппликации, развивать мелкую моторику рук, учить понимать обращенную речь, выполнять простые односложные инструкции (дай, возьми).

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 13.01.26	«Горошек для чашечки»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 20.01.26	«Цветочки для блюдца»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 27.01.26	«Украсим чайник»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Февраль	2 неделя 03.02.26	«Помидор»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 10.02.26	«Огурец»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 17.02.26	«Вишенка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 24.02.26	«Апельсин»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Март	2 неделя 03.03.26	«Столик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодеятельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки

			взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 10.03.26	«Диванчик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 17.03.26	«Коврику»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 24.03.26	«Воздушные шарик»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	6 неделя 31.03.26	«Кубики»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
Апрель	2 неделя 07.04.26	«Котенок»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 14.04.26	«Тигренок»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 21.04.26	«Лошадка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 28.04.26	«Божья коровка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки

			взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию. развивать зрительно-двигательную координацию.
Май	2 неделя 05.05.26	«Травка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	3 неделя 12.05.26	«Березка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	4 неделя 19.05.26	«Веточка рябины»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.
	5 неделя 26.05.26	«Улитка»	Формировать положительный эмоциональный настрой к изодейтельности, учить совмещенным действиям со взрослым, учить делать мазки, штрихи, учить прослеживать взглядом за движением руки взрослого, развивать зрительно-двигательную координацию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 12.01.26	«Пришла зима» (Раухвергер) «Снег-снежок» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	15.01.26		
	4 неделя 19.01.26	«Пирожок» (Тиличсва) «Кап-кап» (р.н.м.)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
22.01.26			
	5 неделя 26.01.26	«Снег-снежок» (Макшанцева) «Маленькая полечка» (Филиппенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	29.01.26		
Февраль	2 неделя 02.02.26	«По малинку в сад пойдем» (русская народная) Пляска «Погремушки»	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	05.02.26		
	3 неделя 09.02.26	«Машино варенье» «Зайка» (Макшанцева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	12.02.26		
	4 неделя 16.02.26	«Пирожки» (Филиппенко) «Мяу-мяу» (Железнова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
19.02.26			
5 неделя 23.02.26	«Маленький хоровод» (Раухвергер) «Тихо, куколка» (Железнова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на	
26.02.26			

			музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Март	2 неделя 02.03.26 05.03.26	«Приглашение» (Слонов) «По улице мостовой» (Раухвергер)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 09.03.26 12.03.26	Пляска «Приседай» (Роомере) «Солнышко» (Филиппенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	4 неделя 16.03.26 19.03.26	«Хлоп-хлоп-хлоп» (Роомере) «Птичка» (Потапенко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	5 неделя 23.03.26 26.03.26	«Петушок» (русская народная) «Пальчики и ручки» (русская народная)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию простейших плясовых движений.
	6 неделя 30.03.26	«Пирожок» (Тиличесва)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	Апрель	1 неделя 02.04.26	«Зайка» (русская народная)
2 неделя 06.04.26 09.04.26		«Зайки серые сидят» (Финаровский) «Цап-парап» (Гаврилова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на

			музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	3 неделя 13.04.26	«Танец зайцев» (Малькова)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	16.04.26	«Вышла курочка гулять» (р.н.м.)	
	4 неделя 20.04.26	«Котик-коток» (Карасев)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	23.04.26	«Дудочка» (Левкодимова)	
	5 неделя 27.04.26 30.04.26	«Неваляшки» «На лесной полянке» (Кравченко)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
Май	2 неделя 04.05.26	«Посеяли девки лен» (Тумаян)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	07.05.26	«Зайка» (Макшанцева)	
	3 неделя 11.05.26	«Во поле береза стояла» (Римский-Корсаков)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
	14.05.26	«Пастухи играют» (р.н.м.)	
	4 неделя 18.05.26	«Калинка» (Римский-Корсаков)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.
21.05.26	«Жук» (Карасева)		
5 неделя 25.05.26	«Самолет» (Тиличеева)	Пробуждение у детей интереса к музыкальным занятиям, вырабатывать слуховое внимание, способность слушать музыкальные произведения, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное звучание, способствовать запоминанию детьми простейших плясовых движений.	
28.05.26	«По малинку в сад пойдем» (русская народная)		

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	2 неделя 09.01.26	Игра с мячом «Прокати мяч» (из положения сидя двумя руками).	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	3 неделя 13.01.26	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	14.01.26	Ходьба между двумя линиями	
	16.01.26	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	4 неделя 20.01.26	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	21.01.26	Лазание. Ползание на четвереньках под лентой.	
	23.01.26	Игра с мячом «Прокати мяч другу» (расстояние 1,5 м).	
	5 неделя 27.01.26	Ходьба и бег по сигналу воспитателя.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	28.01.26	Лазание. Ползание на четвереньках под дугой.	
	30.01.26	Игра с мячом «Прокати мяч другу» (расстояние 1,5 м).	

Февраль	2 неделя 03.02.26	Ходьба и бег по просьбе воспитателя к игрушке.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	04.02.26	Ходьба между двумя линиями.	
	06.04.26	Игра с мячом «Брось мяч воспитателю»	
	2 неделя 10.02.26	Бег небольшими группами в прямом направлении между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить детей ползать к игрушкам, к предметам на четвереньках.
	11.02.26	Ползание на четвереньках в заданном направлении.	
	13.02.26	Лазание. Перелезание через препятствия	
	3 неделя 17.02.26	Лазание. «Пролезь в большой обруч».	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	18.02.26	Бросание мяча воспитателю.	
	20.02.26	Бег небольшими группами в прямом направлении между двумя линиями.	
	4 неделя 24.02.26	Лазание. «Пролезь в большой обруч».	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
	25.02.26	Бросание мяча воспитателю.	
	27.02.26	Бросание мяча вдаль.	
Март	2 неделя 03.03.26	Ходьба по шнуру (с помощью взрослого)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по шнуру с помощью взрослого.
	04.03.26	Ходьба по шнуру (с помощью взрослого)	

	06.03.26	Игра с мячом. «Прокати мяч в ворота» (с расстояния 50 см)	двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по шнуру с помощью взрослого.	
	3 неделя 10.03.26	Ходьба по доске, лежащей на полу (ширина 30 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по доске с помощью взрослого.	
	11.03.26	Игра с мячом. «Прокати мяч в ворота» (с расстояния 50 см)		
	13.03.26	Лазание. Ползание на четвереньках под веревкой (высота 70 см).		
	4 неделя 17.03.26	Ходьба по доске, лежащей на полу (ширина 30 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по доске с помощью взрослого.	
	18.03.26	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».		
	20.03.26	Лазание. Перелезание через препятствия.		
Апрель	1 неделя 01.04.26	Ходьба стайкой за воспитателем с мячом в руках.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.	
		03.04.26		Ползание на четвереньках по лежащей доске (ширина 30 см, длина 1,5 м).
		2 неделя 07.04.26	Бросание мяча в корзину с небольшого расстояния.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по наклонной доске с помощью взрослого.
		08.04.26	Ходьба по наклонной доске (ширина 25 см, длина 1,5м)	
	10.04.26			

		Лазание. Перелезание через препятствия.	
	3 неделя 14.04.26	Прокати мяч по полу к другу (расстояние 1,5 метра)	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить ходить по наклонной доске с помощью взрослого.
	15.04.26	Ходьба по приподнятой доске на высоту 15 см (ширина 25 см, длина 1,5м)	
	17.04.26	Лазание. Перелезание через препятствия.	
	4 неделя 21.04.26	Лазание. Ползание на четвереньках под дугой.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	22.04.26	Ползание на четвереньках по лежащей доске (ширина 30 см, длина 1,5 м)	
	24.04.26	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».	
	5 неделя 28.04.26	Лазание. Перелезание через препятствия.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь.
	29.04.26	Лазание. Ползание на четвереньках под дугой.	
Май	2 неделя 05.05.26	Ходьба между двумя линиями.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
	06.05.26	Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	
	08.05.26	Прокати мяч по полу к другу (расстояние 1,5 метра)	
	3 неделя 12.05.26	Игра с мячом «Лови мяч»	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь,
	13.05.26	Подлезание под дугой (высота 60 см)	
15.05.26			

	Игра с мячом. «Брось мяч в корзину».	развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
4 неделя 19.05.26	Бросание маленького мяча одной рукой.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом, учить подлезать под дугой.
20.05.26	Подлезание под дугой (высота 60 см).	
22.05.26	Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	
5 неделя 26.05.26	Бег по узкой дорожке (25 см) с помощью взрослого.	Стимулировать и поддерживать развитие двигательной активности детей, вызывать двигательную память, учить менять темп движений (ползать, ходить, бегать) вместе со взрослым, развивать чувство равновесия, формировать умение взаимодействовать со сверстниками, проявлять внимание друг к другу, оказывать взаимопомощь, развивать точность и ловкость движений рук в играх с мячом.
27.05.26	Бросание маленького мяча двумя руками.	
29.05.26	Лазание. Перелезание через препятствия.	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование

Месяц	Неделя	Тема занятия	Образовательные задачи
Январь	3 неделя 14.01.26	«Домик и забор»	Учить: строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.
	4 неделя 21.01.26	«Конструирование из песка»	Формировать представление о свойствах песка, учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д., воспитывать интерес к конструированию из песка.
	5 неделя 28.01.26	«Загородка садика» для	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек); поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.
Февраль	2 неделя 04.02.26	«Змейка»	Формировать умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков), познакомить с новым способом их соединения (извилистая змейка), закрепить название деталей строительного материала.
	3 неделя 11.02.26	«Ворота машин» для	Формировать умение строить ворота разной ширины и высоты, учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) формировать пространственные представления «широкий узкий, высокий – низкий».
	4 неделя 18.02.26	«Теремок матрешки» для	Учить детей создавать постройки с внутренним свободным пространством (теремок), изменять постройки способом надстраивания в высоту, длину, ширину.
	5 неделя 25.02.26	«Мебель кукол» для	Учить строить детали по образцу.
Март	2 неделя 04.03.26	«Изгородь вокруг озера для уточек»	Учить строить элементарные постройки из 5-6 одинаковых или чередующихся деталей – заборчик, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.
	3 неделя 11.03.26	«Загородки и заборы»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур.
	4 неделя 18.03.26	«Дом»	Учить детей строить домики из конструкторов «лего».
	5 неделя 25.03.26	«Загон лошадки» для	Учить: огораживать пространство высоким забором; приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, развивать фантазию.

Апрель	1 неделя 01.04.26	«Башенка лесенка»	и	Закреплять умения детей строить знакомые постройки, упражнять в укладывании деталей вверх; развивать внимание, интерес к конструктивной деятельности; воспитывать желание создавать постройки для игр.
	2 неделя 08.04.26	«Заборчик»		Развивать внимание, интерес к конструктивной деятельности, воспитывать желание создавать постройки для игр.
	3 неделя 15.04.26	«Башня мишки»	для	Учить детей строить вертикальную постройку, подбирать одинаковые по размеру и форме детали или разные по размеру детали располагать от большой к маленькой (принцип пирамидки); закреплять умение располагать детали в высоту.
	4 неделя 22.04.26	«Гаражи, сарайчики, домики»		Учить делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.
	5 неделя 29.04.26	«Ворота»		Учить изменять постройку в высоту; строить разнообразные ворота, разные по высоте.
Май	2 неделя 06.05.26	«Теремки»		Учить сооружать в определенной последовательности постройку.
	3 неделя 13.05.26	«Мебель группы»	для	Учить строить различные предметы мебели; расширять представления о строительных деталях и их свойствах.
	4 неделя 20.05.26	«Высокая горка»		Расширять опыт конструирования асимметричных построек, учить работать в парах и малых группах.
	5 неделя 27.05.26	«Будка собачки»	для	Учить сооружать в определенной последовательности постройку.